**Кәсіби бағдар беру жұмысы бойынша 2022-2023 оқу жылдары бойынша атақарылған жұмыстарының**

**есебі**

**29 мамыр, 2023 жыл**

Жалпы ҚР кәсіби бағдар беру нұсқаулығына сүйене отырып жылдық жұмыс жоспары жасалды. Жылдық жоспардан тыс та ,іс шаралар өткізіліп отырды. Жалпы нұсқаулыққа сәйкес кәсіби бағдар бойынша үш бағытпен жұмыс жасалды.

Өткізілген бірқатар жұмыстарға тоқталып өтетін болсам: 2023 жылдың 16 -26 қаңтар аралығында Бөгетсай мектеп -гимназиясында “Кәсіби бағдар беру-болашаққа жол” атты тақырыпта кәсіби бағдар беру апталығын ұйымдастырдым. Апталық мақсаты- мектеп оқушыларының бойында өмірдің әртүрлі салаларына деген өмірлік қызығушылықтарын кеңейту, мамандықтарын дұрыс таңдау бойынша дагностикалық, психологиялық тесттер жүргізу арқылы бейінділігін анықтау болды.
Апталық барысында 1-4сынып оқушылары арасында ««Менің ата- анамның жұмыс орны» фотосурет көрмесі, «Менің болашақ мамандығым» суреттер көрмесі, 4-сынып оқушылары арасында. «Мен кіммін?» іскерлік ойындары өтсе, 9-11 сынып оқушылары арасында «Профиль» әдістемесі, «Холланд» және «Кәсіби дайындық» сауалнамалары алынды. Сондай –ақ, мектеп психологы А.С.Искакова 9-11 сынып оқушыларына «Мамандықтар әлеміне саяхат» атты тақырыпта тренинг ұйымдастырылса, аталған сыныптың қыз балалары арасында “Дастархан әсемдеу» (сервировка) сайысы ұйымдастырылды. 8-11 сынып оқушылары үшін «Әскери сүңгуір» («Военный ныряльщик» ) кинофильм көрсетілді. Мұғалімдер арасында "Түрлі-түсті рефлексия "атты семинар-тренинг өткіздім. Апталық өте қызықты болып өтті .

Қаңтар айының 17 күні 4-сынып оқушылары арасында "Мен кіммін?" атты іскерлік ойын ұйымдастырдым. Мақсаты: әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Танымдық деңгейін арттыру.

23 қаңтары күні кәсіби бағдар беру апталығы аясында 9-11 сынып оқушылары арасында "Дастархан әзірлеу" сайысы ұйымдастырылды.
1 орын- 8"а" сынып
2 орын- 11 сынып
3 орын -8"ә" сынып

Кәсіби бағдар беру бойынша өткізілген сауалнамалардың нәтижесіне тоқталатын болсақ:

***«Профиль» әдістемесі бойынша өткізілген сауалнама***

Кәсіби бағдар беру кабинетінің жылдық жоспарына сай 2023 жылы 17-қаңтарда 11-сынып оқушылары арасында «Профиль» сауалнамасы өткізілді.

**Әдістеме атауы: *«Профиль» әдістемесі***

**Сынып:** 11

**Зерттеу мақсаты:** оқушы сауалнаманы толтыру арқылы қызығушылық саласын, бейімділігін анықтайды.

**Әдіс :** консультациялық диагностикалық

**Әдістеменің нұсқаулығы:** сұрақтар қызметтің әр түрлі бағыттарына деген сіздің қатынасыңызға байланысты. Берілген тұжырым сіз үшін қызықты ма немесе қызықсыз ба? Егер айтылған тұжырым сізге ұнаса «+», ұнамаса «-» белгісін қоясыз.

Бағандағы ұпай санының басымдығы қай мамандыққа қызығушылығының бар екендігінің дәлелі. Сауалнама сұрақтары төмендегідей болды.

Қорытындылай келе, нәтиже төмендегідей болды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты жөні  | Сауалнама бойынша анықталған мамандық саласы  |
| 1 | Жаңаберген Жанболат  | Физика және математика, химия және биология, радиотехника және электроника |
| 2 | Орынбасарова Асель | Химия және биология, педагогика мен медицина.  |
| 3 | Нұржан Даяна  | Химия биология,іскерлік және үй шаруасы ,спортжәне әскери іс  |
| 4 | Зейнолла Данияр  | Спорт және әскери іс  |
| 5 | Орал Махаббат  | Тарих және саясат  |
| 6 | Жасқайратқызы Асылжан  | Химия және биология, әдебиет және өнер, спорт және әскери іс  |
| 7 | Дүзжасар Бекзат  | Химия және биология, әдебиет және өнер, педагогика мен медицина, іскерлік және үй шаруасы |
| 8 | Дүзжасар Бекзат | Химия және биология, әдебиет және өнер, педагогика мен медицина,іскерлік және үй шаруасы  |
| 9 | Рахымжан Көркем  | Физика және математика , механика және құрастыру |
| 10 | Сағындықов Нұрдәулет | География және геология,іскерлік және үй шаруасы  |
| 11 | Маратқызы Бейбіт  | Тарих пен саясат, педагогика мен медицина, іскерлік және үй шаруасы  |
| 12 | Серіктібай Алдияр  | Механика және құрастыру, әдебиет және өнер, іскерлік және үй шаруасы  |
| 13 | Қуаныш Фатима | Әдебиет және өнер  |
| 14 | Абуғали Абзал  | Химия және биология, әдебиет және өнер , тарих пен саясат  |

Алынған сауалнама нәтижесімен оқушылар толық танысты.

Кәсіби бағдар беру кабинетінің жылдық жоспарына сай 2023 жылы 17-қаңтарда 11-сынып оқушылары арасында «Профиль» сауалнамасы өткізілді.

**Әдістеме атауы: *«Профиль» әдістемесі***

**Сынып:** 10

**Зерттеу мақсаты:** оқушы сауалнаманы толтыру арқылы қызығушылық саласын, бейімділігін анықтайды.

**Әдіс :** консультациялық диагностикалық

**Әдістеменің нұсқаулығы:** сұрақтар қызметтің әр түрлі бағыттарына деген сіздің қатынасыңызға байланысты. Берілген тұжырым сіз үшін қызықты ма немесе қызықсыз ба? Егер айтылған тұжырым сізге ұнаса «+», ұнамаса «-» белгісін қоясыз.

Бағандағы ұпай санының басымдығы қай мамандыққа қызығушылығының бар екендігінің дәлелі. Сауалнама сұрақтары төмендегідей болды.

Қорытындылай келе, нәтиже төмендегідей болды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты жөні  | Сауалнама бойынша анықталған мамандық саласы  |
| 1 | Жаңаберген Жанболат  | Физика және математика, химия және биология, радиотехника және электроника |
| 2 | Орынбасарова Асель | Химия және биология, педагогика мен медицина.  |
| 3 | Нұржан Даяна  | Химия биология,іскерлік және үй шаруасы ,спортжәне әскери іс  |
| 4 | Зейнолла Данияр  | Спорт және әскери іс  |
| 5 | Орал Махаббат  | Тарих және саясат  |
| 6 | Жасқайратқызы Асылжан  | Химия және биология, әдебиет және өнер, спорт және әскери іс  |
| 7 | Дүзжасар Бекзат  | Химия және биология, әдебиет және өнер, педагогика мен медицина, іскерлік және үй шаруасы |
| 8 | Дүзжасар Бекзат | Химия және биология, әдебиет және өнер, педагогика мен медицина,іскерлік және үй шаруасы  |
| 9 | Рахымжан Көркем  | Физика және математика , механика және құрастыру |
| 10 | Сағындықов Нұрдәулет | География және геология,іскерлік және үй шаруасы  |
| 11 | Маратқызы Бейбіт  | Тарих пен саясат, педагогика мен медицина, іскерлік және үй шаруасы  |
| 12 | Серіктібай Алдияр  | Механика және құрастыру, әдебиет және өнер, іскерлік және үй шаруасы  |
| 13 | Қуаныш Фатима | Әдебиет және өнер  |
| 14 | Абуғали Абзал  | Химия және биология, әдебиет және өнер , тарих пен саясат  |

Алынған сауалнама нәтижесімен оқушылар толық танысты.

***Кәсіби бағдар беру кабинетінің жылдық жұмыс жоспарына сай 10-сынып оқушылары арасында өткізілген Л.Н.Кабардованың кәсіби дайындық сауалнамасы***

**Әдістеме атауы: Л.Н.Кабардова кәсіби дайындық сауалнамасы**

**Өткізілген күні:**

**Сынып:** 10 **Зерттеу мақсаты:** Атал,ған сауалнамаоқушылардың кәсіби дайындық құрамын, яғни еңбек етуге дайындығын, кәсіби салаға деген эмоционалды қатынасын, білігін субъективті бағалауға және белгілі бір салада табысты қызмет етуге дайындығы туралы мәлімет алуға, жеке кәсіби жоспарға сәйкестігінің дәрежесі туралы талдауға мүмкіндік береді.

**Әдіс :** консультациялық диагностикалық

**Әдістеменің нұсқаулығы:** берілген 42 тұжырымды мұқият оқыңыз және төменде көрсетілген үш сұраққа жауап беріңіз алдымен өзіңіздің білігіңізді бағалаңыз (1), кейін қатынасыңызды (2) және қалауыңызды (3).

Өз жауабыңызды ұпаймен (0-ден 2-ге дейін) бағалап жауап бланкісіне енгізіңіз (кестедегі тор нөмірі пікір нөміріне сәйкес келеді). Кестенің әр тор көзіне сіздің жауабыңызға сәйкес келетін ұпайды жазу қажет. Сіз тұжырымда айтылғанды ешқашан жасап көрмеген болсаңыз жауаптардың орнына сызықша қойыңыз және өз қалауыңызды ғана тағалауға тырысыңыз (3).

Тұжырымдарды оқи отырып міндетті түрде «жиі», «жеңіл» «жүйелі» деген жауаптарға назар аударыңыз. Сіздің жауабыңыз осы сөздердің мағынасын ескеруі қажет.Егер тұжырымдарда берілген әрекеттердің ішінде біреуін ғана жасай алатын болсаңыз, онда тек сол әрекетті үш бағамен бағалау керексіз. Сауалнама бойынша жауаптарды бағалау: Аталған сауалнама бойынша төмендегі анализдермен жасалынды.

Кәсіби дайындық сауалнамасы (КДС - 6) бойынша кәсіби маңызды қасиеттердің сипаттамалары

Бірінші бағандағы ұпай санының басымдығы «адам-белгі» мамандықтарына қызығушылықтарының бар екендігінің дәлелі,

2 – баған – «адам – техника»,

3-баған – «адам – табиғат»,

4-баған – «адам – көркем бейне»,

5-баған – «адам – адам»,

6-баған – «адам – бизнес».

**Қорытынды:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқушының аты жөні**  | **І «Адам белгі»**  | **ІІ «Адам техника»**  | **ІІІ «Адам табиғат»**  | **ІV «Адам бейне»**  | **V «Адам адам»**  | **VІ «Адам бизнес»** |
| **1** | **Батырторы Батырбек**  |  |  | **+** |  |  |  |
| **2** | **Шакузада Аружан**  | **+** |  |  |  |  |  |
| **3** | **Оразалы Гүлжайнар**  |  |  |  |  |  | **+** |
| **4** | **Бектен Камила**  |  |  |  |  | **+** |  |
| **5** | **Болатова Инабат**  |  |  | **+** |  |  |  |
| **6** | **Харифолла Аружан** |  |  |  |  | **\*** |  |
| **7** | **Сәбит Әйгерім** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |
| **8** | **Қази Сымбат** |  |  | **\*** |  |  |  |
| **9** | **Шыналы Альбина** |  |  | **\*** |  |  |  |
| **10** | **Санжар Фархат** |  |  |  |  |  | **\*** |
| **11** | **Талғат Адия** |  | **\*** |  |  |  |  |

**Сауалнама нәтижесі:**

1. **Батырторы Батырбек** сауалнама нәтижесінің ұпай саны ІІІ топтағы мамандық қа ббасым түсті. Мұнда Адам табиғат яғни Бақылағыштық • Кеңістіктік қиял • Қозғалыс белсенділігне деген қажеттілік • Физикалық шыдамдылық • Ұйымдастырушылық қабілет • Аналитикалық қабілеттерге бейім екендігі анықталды.
2. **Шакузада Аружан** сауалнама нәтижесінің ұпай саны І топтағы мамандыққа басым түсті. ***Адам белгі*** Зейіннің тұрақтылығы, шоғырлануы, ауыспалылығы, бөлінуі • Абстрактылы ойлау • Бейнелі ес • Айқын экстроверсияның және жоғары нейротомизмнің болмауы • Ұқыптылық • Шыдамдылық бейімділігі анықталды.
3. **Оразалы Гүлжайнар** сауалнама нәтижесінің ұпай саны VІ топтағы мамандыққа басым түсті.Коммуникативтік және ұйымдастырушылық қабілет • Шыдамдылық • Жұмысқа қабілеттілік және физикалық төзімділік • Қозғалыс есі • Көрнекі-бейнелі ойлау бейімділіктері анықталды.
4. **Бектеп Камила. *Адам адам*** тобы бойынша басым түсті. Коммуникативтік және ұйымдастырушылық қабілеттіліктер • Эмпатикалық қабілет • Эмоционалды тұрақтылық • зейіннің тұрақтылығы мен бөлінуі • Мейірімділік • Байсалдылық, сабырлық, төзімділік бейімділіктері анықталды.
5. **Болатова Инабат** ***Адам табиғат*** тобы бойынша басым түсті. Бақылағыштық • Кеңістіктік қиял • Қозғалыс белсенділігне деген қажеттілік • Физикалық шыдамдылық • Ұйымдастырушылық қабілет • Аналитикалық қабілет
6. **Харифолла Аружан** Адам адам тобы бойынша басым түсті.Коммуникативтік және ұйымдастырушылық қабілеттіліктер • Эмпатикалық қабілет • Эмоционалды тұрақтылық • зейіннің тұрақтылығы мен бөлінуі • Мейірімділік • Байсалдылық, сабырлық, төзімділік бойынша бейімділіктері анықталды.
7. **Сәбит Әйгерім. Адам бейне, адам адам** топтары бойынша басым түсті. Көрнекі – бейнелі ойлау • Бейнелі ес • Шығармашылық қиял • Эмоционалды орнықсыздық • Арнайы қабілеттер (музыкалық, көркемөнер) және Коммуникативтік және ұйымдастырушылық қабілеттіліктер • Эмпатикалық қабілет • Эмоционалды тұрақтылық • зейіннің тұрақтылығы мен бөлінуі • Мейірімділік • Байсалдылық, сабырлық, төзімділік бейімділігі анықталды.
8. **Қази Сымбат ІІІ топ бойынша яғни адам табиғат.** Бақылағыштық • Кеңістіктік қиял • Қозғалыс белсенділігне деген қажеттілік • Физикалық шыдамдылық • Ұйымдастырушылық қабілет • Аналитикалық қабілет бойынша анықталды.
9. **Шыналы Альбина ІІІ топ бойынша яғни адам табиғат.** Бақылағыштық • Кеңістіктік қиял • Қозғалыс белсенділігне деген қажеттілік • Физикалық шыдамдылық • Ұйымдастырушылық қабілет • Аналитикалық қабілет бойынша анықталды.
10. **Санжар Фархат** Адам бизнес тобына басым түсті. Коммуникативтік және ұйымдастырушылық қабілет • Шыдамдылық • Жұмысқа қабілеттілік және физикалық төзімділік • Қозғалыс есі • Көрнекі-бейнелі ойлаау бейімділіктері анықталды.
11. **Талғат Адия Адам техника тобы бойынша үпай саны басым түсті.** Техникалық ойлау • Зейін шоғырлануы мен ауыспалылығы • Кеңістіктік қиял • Оперативті ес • Жақсы реакция және қозғалыс кординациясы • Жүйке жүйесінің сыртқы тітіркендіргіштерге тұрақтылығы • Бірсарындылық пен біртектілікке деген төзімділік

Сауалнама нәтижесінде , оқушылардың қандай бағытқа бейім екендігі анықталды. Сауалнама нәтижесімен оқушылар танысты.

***Кәсіби бағдар беру кабинетінің жылдық жұмыс жоспарына сай 10-сынып оқушылары арасында өткізілген Л.Н.Кабардованың кәсіби дайындық сауалнамасы***

**Әдістеме атауы: Л.Н.Кабардова кәсіби дайындық сауалнамасы**

**Өткізілген күні:**

**Сынып:** 11 **Зерттеу мақсаты:** Атал,ған сауалнамаоқушылардың кәсіби дайындық құрамын, яғни еңбек етуге дайындығын, кәсіби салаға деген эмоционалды қатынасын, білігін субъективті бағалауға және белгілі бір салада табысты қызмет етуге дайындығы туралы мәлімет алуға, жеке кәсіби жоспарға сәйкестігінің дәрежесі туралы талдауға мүмкіндік береді.

**Әдіс :** консультациялық диагностикалық

**Әдістеменің нұсқаулығы:** берілген 42 тұжырымды мұқият оқыңыз және төменде көрсетілген үш сұраққа жауап беріңіз алдымен өзіңіздің білігіңізді бағалаңыз (1), кейін қатынасыңызды (2) және қалауыңызды (3).

Өз жауабыңызды ұпаймен (0-ден 2-ге дейін) бағалап жауап бланкісіне енгізіңіз (кестедегі тор нөмірі пікір нөміріне сәйкес келеді). Кестенің әр тор көзіне сіздің жауабыңызға сәйкес келетін ұпайды жазу қажет. Сіз тұжырымда айтылғанды ешқашан жасап көрмеген болсаңыз жауаптардың орнына сызықша қойыңыз және өз қалауыңызды ғана тағалауға тырысыңыз (3).

Тұжырымдарды оқи отырып міндетті түрде «жиі», «жеңіл» «жүйелі» деген жауаптарға назар аударыңыз. Сіздің жауабыңыз осы сөздердің мағынасын ескеруі қажет.Егер тұжырымдарда берілген әрекеттердің ішінде біреуін ғана жасай алатын болсаңыз, онда тек сол әрекетті үш бағамен бағалау керексіз. Сауалнама бойынша жауаптарды бағалау: Аталған сауалнама бойынша төмендегі анализдермен жасалынды.

Кәсіби дайындық сауалнамасы (КДС - 6) бойынша кәсіби маңызды қасиеттердің сипаттамалары

Бірінші бағандағы ұпай санының басымдығы «адам-белгі» мамандықтарына қызығушылықтарының бар екендігінің дәлелі,

2 – баған – «адам – техника»,

3-баған – «адам – табиғат»,

4-баған – «адам – көркем бейне»,

5-баған – «адам – адам»,

6-баған – «адам – бизнес».

**Қорытынды:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқушының аты жөні**  | **І «Адам белгі»**  | **ІІ «Адам техника»**  | **ІІІ «Адам табиғат»**  | **ІV «Адам бейне»**  | **V «Адам адам»**  | **VІ «Адам бизнес»** |
| **1** | **Сағындықов Нұрдәулет**  |  | **+** |  |  |  |  |
| **2** | **Ғали Ғалинұр**  |  | **+** |  |  |  |  |
| **3** | **Зейнолла Данияр**  |  | **+** |  |  |  |  |
| **4** | **Орынбасарова Асель** |  |  |  | **+** |  |  |
| **5** | **Жаңаберген Жанболат**  |  |  |  |  |  | **+** |
| **6** | **Орал Махаббат**  |  |  |  |  |  | **\*** |
| **7** | **Абуғали Абзал**  |  | **\*** |  |  |  |  |
| **8** | **Құбайдолла Айбек**  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **9** | **Дүзжасар Бекзат**  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |
| **10** | **Маратқызы Бейбіт**  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **11** | **Қуаныш Фатима**  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **12** | **Жасқайратқызы Асылжан**  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |
| **13** | **Нұржан Даяна**  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **14** | **Серіктібай Алдияр**  |  |  |  |  |  | **\*** |
| **15** | **Қази Ақылбек**  |  |  | **\*** |  |  |  |

**Сауалнама нәтижесі:**

1. 1. **Сағындықов Нұрдәулет Адам техника тобы бойынша үпай саны басым түсті.** Техникалық ойлау • Зейін шоғырлануы мен ауыспалылығы • Кеңістіктік қиял • Оперативті ес • Жақсы реакция және қозғалыс кординациясы • Жүйке жүйесінің сыртқы тітіркендіргіштерге тұрақтылығы • Бірсарындылық пен біртектілікке деген төзімділік
2. **Ғали Ғалинұр Адам техника тобы бойынша үпай саны басым түсті.** Техникалық ойлау • Зейін шоғырлануы мен ауыспалылығы • Кеңістіктік қиял • Оперативті ес • Жақсы реакция және қозғалыс кординациясы • Жүйке жүйесінің сыртқы тітіркендіргіштерге тұрақтылығы • Бірсарындылық пен біртектілікке деген төзімділік
3. **Зейнолла Данияр Адам техника тобы бойынша үпай саны басым түсті.** Техникалық ойлау • Зейін шоғырлануы мен ауыспалылығы • Кеңістіктік қиял • Оперативті ес • Жақсы реакция және қозғалыс кординациясы • Жүйке жүйесінің сыртқы тітіркендіргіштерге тұрақтылығы • Бірсарындылық пен біртектілікке деген төзімділік
4. **Орынбасарова Асель** **Адам бейне** топтары бойынша басым түсті. Көрнекі – бейнелі ойлау • Бейнелі ес • Шығармашылық қиял • Эмоционалды орнықсыздық • Арнайы қабілеттер (музыкалық, көркемөнер)
5. **Жаңаберген Жанболат** Адам бизнес тобына басым түсті. Коммуникативтік және ұйымдастырушылық қабілет • Шыдамдылық • Жұмысқа қабілеттілік және физикалық төзімділік • Қозғалыс есі • Көрнекі-бейнелі ойлаау бейімділіктері анықталды.
6. **Орал Махаббат** Адам бизнес тобына басым түсті. Коммуникативтік және ұйымдастырушылық қабілет • Шыдамдылық • Жұмысқа қабілеттілік және физикалық төзімділік • Қозғалыс есі • Көрнекі-бейнелі ойлаау бейімділіктері анықталды.
7. **Абуғали Абзал Адам техника тобы бойынша үпай саны басым түсті.** Техникалық ойлау • Зейін шоғырлануы мен ауыспалылығы • Кеңістіктік қиял • Оперативті ес • Жақсы реакция және қозғалыс кординациясы • Жүйке жүйесінің сыртқы тітіркендіргіштерге тұрақтылығы • Бірсарындылық пен біртектілікке деген төзімділік
8. **Құбайдолла Айбек адам ,адам тобы бойынша ұпай саны басым түсті.**  Коммуникативтік және ұйымдастырушылық қабілеттіліктер • Эмпатикалық қабілет • Эмоционалды тұрақтылық • зейіннің тұрақтылығы мен бөлінуі • Мейірімділік • Байсалдылық, сабырлық, төзімділік бейімділігі анықталды.
9. **Дүзжасар Бекзат адам ,адам тобы бойынша және** Адам бизнес тобына басым түсті. Коммуникативтік және ұйымдастырушылық қабілет • Шыдамдылық • Жұмысқа қабілеттілік және физикалық төзімділік • Қозғалыс есі • Көрнекі-бейнелі ойлаау бейімділіктері анықталды.
10. **Маратқызы Бейбіт адам ,адам тобы бойынша ұпай саны басым түсті.**  Коммуникативтік және ұйымдастырушылық қабілеттіліктер • Эмпатикалық қабілет • Эмоционалды тұрақтылық • зейіннің тұрақтылығы мен бөлінуі • Мейірімділік • Байсалдылық, сабырлық, төзімділік бейімділігі анықталды.
11. **Қуаныш Фатима адам ,адам тобы бойынша ұпай саны басым түсті.**  Коммуникативтік және ұйымдастырушылық қабілеттіліктер • Эмпатикалық қабілет • Эмоционалды тұрақтылық • зейіннің тұрақтылығы мен бөлінуі • Мейірімділік • Байсалдылық, сабырлық, төзімділік бейімділігі анықталды.
12. **Жасқайратқызы Асылжан адам ,адам тобы бойынша ұпай саны басым түсті.**  Коммуникативтік және ұйымдастырушылық қабілеттіліктер • Эмпатикалық қабілет • Эмоционалды тұрақтылық • зейіннің тұрақтылығы мен бөлінуі • Мейірімділік • Байсалдылық, сабырлық, төзімділік бейімділігі анықталды. Адам бизнес тобына басым түсті. Коммуникативтік және ұйымдастырушылық қабілет • Шыдамдылық • Жұмысқа қабілеттілік және физикалық төзімділік • Қозғалыс есі • Көрнекі-бейнелі ойлаау бейімділіктері анықталды.
13. **Нұржан Даяна адам ,адам тобы бойынша ұпай саны басым түсті.**  Коммуникативтік және ұйымдастырушылық қабілеттіліктер • Эмпатикалық қабілет • Эмоционалды тұрақтылық • зейіннің тұрақтылығы мен бөлінуі • Мейірімділік • Байсалдылық, сабырлық, төзімділік бейімділігі анықталды.
14. **Серіктібай Алдияр** Адам бизнес тобына басым түсті. Коммуникативтік және ұйымдастырушылық қабілет • Шыдамдылық • Жұмысқа қабілеттілік және физикалық төзімділік • Қозғалыс есі • Көрнекі-бейнелі ойлаау бейімділіктері анықталды.
15. **Қази Ақылбек *Адам табиғат*** тобы бойынша басым түсті. Бақылағыштық • Кеңістіктік қиял • Қозғалыс белсенділігне деген қажеттілік • Физикалық шыдамдылық • Ұйымдастырушылық қабілет • Аналитикалық қабілет

Сауалнама нәтижесінде , оқушылардың қандай бағытқа бейім екендігі анықталды. Сауалнама нәтижесімен оқушылар танысты.

**Ұсыныс:** Қазіргі таңда кәсіби бағдар беру әр білім беру мекемесінің басты назарында. Пән мұғалімдеріне айтар ұсынысым ,оқушыларға өз пәндеріңіздің қазіргі таңда яғни қоғамда қандай роль атқаратындығын сабақ барысында көбірек түсінік беріп, «жарнамалауды» ұсынамын;

Сынып жетекшілер мамандық таңдау бойынша тәрбие сағаттарын өткізуді;

Биыл алғаш рет кәсіби бағдар беру жұмыстарының апталығы өткізілді. Сол апталықты үлкен деңгейде ұйымдастыруды ұсынамын.