**Бекітемін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Бөгетсай мектеп-гимназиясының**

**директоры: Бультенов Д.К.**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж**

**Бөгетсай мектеп-гимназиясы бойынша психологиялық қызметтің**

**2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

Педагог-психолог: Искакова А.С.

**2022-2023 оқу жылы**

**Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.**

***(****«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))*

**Міндеттері:**

\*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

\*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

\*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Есептілік нысаны** | |
| **І. Диагностикалау** | | | | | |
| 1 | Керн- Йерасек | Оқушылардың мектепке бейімделуін анықтау. | 1 кл | Қыркүйектің  1 апта | Хатамма № | |
| 2 | Басса -Дарки. | Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама | 6-11кл | Қыркүйек  2 апта | Хаттама № | |
| 3 | .“Аңдар мектебі” немесе “Менің  Класым» | жобалау тесттері | 1 кл | Қыркүйек 3 апта | Хаттама № | |
| 4 | 1. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов) | 5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау | 5 кл | Қыркүйек 4 апта | Хаттама № | |
| 5 | 1. Суреттік тест “Менің класым” немесе “Ағаш” тесті (Л.П.Пономаренко) | 5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау | 5 кл | Қыркүйек 4 апта | Хаттама № | |
| 6 | Ерекше білімді қажет ететін оқушымен жұмыс | Инклюзивті оқушылардың шама біліктілігін анықтау | 1, 4, 7 кл | Қыркүйек 4 апта |  | |
| 7 | Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету) | Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау | 5-7 кл | Қазан | Хаттама № | |
| 8 | Дасс сауалнамасы | Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау | 8-11кл | Қазан | Хаттама № | |
| 9 | Зунге сауалнамасы | Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау | 6-7 кл | Қазан | Хаттама № | |
| 10 | Зорлық зомбылық бойынша сауалнама | Балалардың құқығын қорғаудағы проблемаларды анықтап және осы мәселе бойынша балалардың көзқарасын білу | 6-8 кл | Қазан | Хаттама № | |
| 11 | Психологиялық типтерді анықтау тесті | Мұғалімдердің психологиялық типтерін анықтау | Мұғалімдер | Қазан | Хаттама № | |
| 12 | Стот әдістемесі  (ЕНТБ) моб.топқа бақылау | Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау | 1 – 11 кл | Қараша | Хаттама № | |
| 13 | З.Королева (проективті әдістеме) | Аутодеструктивті әркетке бейімділік | 3-5кл | қараша | Хаттама № | |
| 14 | Социометрия  (Дж.Морено) | Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме | 5-11 кл | қараша  2 апта | Хаттама № | |
| 15 | Штур диагностикасы | Мектептік ақыл- ой деңгейін анықтау тесті. Дарынды оқушылармен жұмыс | 8 кл | қараша | Хаттама № | |
| 16 | Басса –Дарки әдістемесі. | Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама | 6-11кл | Қаңтар, 3 апта | Хаттама № | |
| 17 | Голланд тесті | Кәсіптік бағдар беру | 8-10 кл | Қаңтар |  | |
| 18 | Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету) | Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау | 5-7 кл | Ақпан | Хаттама № | |
| 19 | Кактус әдістемесі (Панфилова) | Эмоц.сферасы, агрессия | 4кл | Ақпан | Хаттама № | |
| 20 | Дасс сауалнамасы | Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау | 8-11кл | Наурыз | Хаттама № | |
| 21 | Личко тесті | Жасөспірімдердің мінез акцентуациясы типін идентификациялау үшін жетілдірілген сауалнама | 8-9 кл | Наурыз | Хаттама № | |
| 22 | З.Королева (проективті әдістеме) | Аутодеструктивті әрекетке бейімділік | 3-5кл | Сәуір айы | Хаттама № | |
| 23 | Климов әдістемесі | Мамандыққа бейімділігін анықтау. | 9 кл | Желтоқсан | Хаттама № | |
| 24 | 1. «Графикалық тест» | мектеп бітіруші оқушылардың өзін-өзі бағалауы | 11 кл | Желтоқсан | Хаттама № | |
| **II. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | |
| 1 | Бағдарлама атауы  (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепішілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы  (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету) | Мектепішілік тіркеуде тұрған оқушылармен жұмыс  Оқушылардың оқу үрдісіне бейімделуі | 1-11 кл  1 кл,5кл, 10кл | Жыл бойы  Қыркүйек | Хаттама № | |
| 2 | Жаңадан келген оқушылармен жұмыс. | Жаңадан келген оқушыларды тану және класқа бейімделуін, бір- бірімен табысып,араласып кетуін қадағалау. | 1-11 кл | Қазан |  | |
| 3 | Мамандықтар мен кәсіптер әлемінде | Оқушыларға мамандық таңдауға бағыт-бағдар беру, әр мамандықтың мықты және әлсіз тұстарын саралау. | 9-11 кл | Қазан | Хаттама № | |
| 4 | Психологиялық акция «Следопыт» (2-апта) | Қарым-қатынас психологиясы. | 5-6 кл | Қазан | Хаттама № | |
|  | Ерекше білім берудегі оқушылармен жұмыс | Бағдарлама бойынша |  |  | Хаттама № | |
| 5 | Тимбилдинг/тренингтер | Оқушылардың орта буынға бейімделулеріне көмектесу | 5 кл | Қазан | Хаттама № | |
| 6 | «Психомоториканы дамыту жұмыстары» | Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық дұрыс дамуына көмектесу және психологиялық сүйемелдеу | 1-4 кл арасында | Қазан-Қараша | Хаттама № | |
| 7 | Агрессияның түрлерімен жұмыс жасау әдістері. | Психологиялық сабақ | 6-7 кл | Қараша | Хаттама № | |
| 8 | Қабілет жобасы | 10-11 жас аралығындағы оқушылардың қабілетін анықтау |  | Желтоқсан | Хаттама № | |
| 9 | Психологиялық акция «Құпия дос» (4 апта) | Достық қарым-қатынасын жоғарылату. | 7-9 сынып | Қаңтар | Хаттама № | |
| 10 | Жеткіншек жас кезеңіне арналған психокоррекциялық жаттығулар | Ойын жаттығулар | 7-8 класс | Ақпан | Хаттама № | |
| 11 | Жанжал жағдайларын шешу әдістері | Тренинг жаттығулар | Мұғалімдер | Наурыз | Хаттама № | |
| 12 | Эмоционалды ерік сферасын түзету- дамыту | Тренинг | 9 класс | Сәуір | Хаттама № | |
| 13 | 4,9 сынып оқушыларын ББЖМ тапсыруда психологиялық сүйемелдеу | Ойын жаттығулар | 4,9 класс | Наурыз | Хаттама № | |
| 14 | Оқушыларды ҰБТ ға дайындау | Тренинг | 11 класс | Мамыр | Хаттама № | |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | |
| 1 | Семинар (сабақ) тақырыбы | Мақсаты :  Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана,педагог)   1. Буллинг/   Кибербуллинг  (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ;   1. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу); 2. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; 3. Жасерекшелік психологиясы   (ата-ана, педагог);  5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі;  6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы | 1кл/5кл/  10кл  2-11 кл  1кл, 4кл,  7кл , 11кл  5- 10кл | Қараша  Қаңтар  Ақпан  Наурыз  Сәуір  Мамыр  (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша) | Хаттама | |
| 2 | Дінтану пән мұғалімдерімен біріккен жұмыс | Діни экстремизмнің алдын алу шаралары | 7-11 кл | Қараша |  | |
| 3 | ДТІЖО біріккен жұмыс | Құқықбұзушылықтың алдын алу іс-шараларына қатысу, ұйымдастыру | 6-11 кл | Қараша |  | |
| 4 | Қыз баланың тәрбиесі. | Қыз балалармен жиналыс. | 6-11кл | Қараша |  | |
| 5 | Психологиялық акция (Бақыт) | Оқушыға үлкендердің ойын тыңдау, үлгі алу. | 1-4 кл | Қаңтар |  | |
| **IY. Консультация беру** | | | | | | |
| 1 | Білім алушы  Педагог | Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша | 1-11кл | Жыл бойы | Хаттама № | |
| 2 | Ата-ана | Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша. | 1-11 кл | Жыл бойы | Хаттама № | |
| 3 | Педагог | Диагностика қорытындысы бойынша;  Сұраныс бойынша | 1-11кл | Жыл бойы | Хаттама № | |
| 4 | « Емтиханға қалай дайындалуға болады?» | Биылғы түлектерге түсіндіру жұмыстары. | 11 кл | Қыркүйек |  | |
| 5 | Емтиханға дайындық, күйзеліске қалай қарсы тұруға болады? | Емтихан тапсыруға психологиялық дайындық | 11 кл | Қараша |  | |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | |
| 1 | Әдістемелік күн | Тақырыбы  мақсаты |  | Жыл бойы | Хаттама№ | |
|  | AR/ LSt  жұмысы | Тақырыбы :  Мақсаты : | кл | Тоқсандық | Хаттама № | |
| **VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** | | | | | |
| 1 | Жарты жылдық есеп /  Жылдық есеп | SWOT-талдау | Психоло-гиялық қызмет | Тоқсандық | Есеп | |
|  | Педагогикалық-психологиялық конселиум | («Қауіпті топ» бойынша **моб.топ** отырысы қорытындысы);  « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды;  тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы;  **Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК** |  | 1-тоқсан , 1-апта  1 тоқсан  Жоспарлы түрде  Жоспарлы түрде |  | |