**Бекітемін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Бөгетсай мектеп-гимназиясының**

**директоры: Бультенов Д.К.**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж**

**Бөгетсай мектеп-гимназиясы бойынша психологиялық қызметтің**

 **2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

 Педагог-психолог: Искакова А.С.

**2022-2023 оқу жылы**

**Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.**

 ***(****«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))*

**Міндеттері:**

 \*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

\*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

 \*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

 Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Есептілік нысаны** |
| **І. Диагностикалау** |
| 1 | Керн- Йерасек  | Оқушылардың мектепке бейімделуін анықтау. | 1 кл | Қыркүйектің 1 апта | Хатамма № |
| 2 | Басса -Дарки.  | Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама | 6-11кл | Қыркүйек 2 апта | Хаттама № |
| 3 | .“Аңдар мектебі” немесе “Менің Класым» | жобалау тесттері | 1 кл | Қыркүйек 3 апта | Хаттама № |
| 4 | 1. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)
 | 5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау | 5 кл | Қыркүйек 4 апта | Хаттама № |
| 5 | 1. Суреттік тест “Менің класым” немесе “Ағаш” тесті (Л.П.Пономаренко)
 | 5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау | 5 кл | Қыркүйек 4 апта | Хаттама № |
| 6 | Ерекше білімді қажет ететін оқушымен жұмыс  | Инклюзивті оқушылардың шама біліктілігін анықтау | 1, 4, 7 кл | Қыркүйек 4 апта  |  |
| 7 | Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету) | Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау |  5-7 кл  | Қазан  | Хаттама № |
| 8 | Дасс сауалнамасы  |  Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау  |  8-11кл  | Қазан  | Хаттама № |
| 9 | Зунге сауалнамасы  | Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау |  6-7 кл | Қазан  | Хаттама № |
| 10 | Зорлық зомбылық бойынша сауалнама |  Балалардың құқығын қорғаудағы проблемаларды анықтап және осы мәселе бойынша балалардың көзқарасын білу |  6-8 кл |  Қазан | Хаттама № |
| 11 | Психологиялық типтерді анықтау тесті | Мұғалімдердің психологиялық типтерін анықтау | Мұғалімдер | Қазан | Хаттама № |
| 12 | Стот әдістемесі(ЕНТБ) моб.топқа бақылау | Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау | 1 – 11 кл  | Қараша  | Хаттама № |
| 13 | З.Королева (проективті әдістеме) | Аутодеструктивті әркетке бейімділік | 3-5кл |  қараша | Хаттама № |
| 14 | Социометрия (Дж.Морено) | Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме |  5-11 кл | қараша2 апта | Хаттама № |
| 15 | Штур диагностикасы | Мектептік ақыл- ой деңгейін анықтау тесті. Дарынды оқушылармен жұмыс | 8 кл |  қараша | Хаттама № |
| 16 | Басса –Дарки әдістемесі.  | Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама |  6-11кл | Қаңтар, 3 апта | Хаттама № |
| 17 | Голланд тесті | Кәсіптік бағдар беру | 8-10 кл | Қаңтар |  |
| 18 | Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету) | Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау |  5-7 кл  | Ақпан  | Хаттама № |
| 19 | Кактус әдістемесі (Панфилова) | Эмоц.сферасы, агрессия | 4кл | Ақпан | Хаттама № |
| 20 | Дасс сауалнамасы  | Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау |  8-11кл  | Наурыз  | Хаттама № |
| 21 | Личко тесті  | Жасөспірімдердің мінез акцентуациясы типін идентификациялау үшін жетілдірілген сауалнама | 8-9 кл | Наурыз | Хаттама № |
| 22 | З.Королева (проективті әдістеме) | Аутодеструктивті әрекетке бейімділік | 3-5кл |  Сәуір айы | Хаттама № |
| 23 | Климов әдістемесі | Мамандыққа бейімділігін анықтау. | 9 кл | Желтоқсан | Хаттама № |
| 24 | 1. «Графикалық тест»
 | мектеп бітіруші оқушылардың өзін-өзі бағалауы | 11 кл | Желтоқсан | Хаттама № |
| **II. Түзету-дамыту жұмысы**  |
| 1 | Бағдарлама атауы(Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепішілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы(1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)  | Мектепішілік тіркеуде тұрған оқушылармен жұмысОқушылардың оқу үрдісіне бейімделуі | 1-11 кл1 кл,5кл, 10кл | Жыл бойыҚыркүйек | Хаттама № |
| 2 | Жаңадан келген оқушылармен жұмыс.  | Жаңадан келген оқушыларды тану және класқа бейімделуін, бір- бірімен табысып,араласып кетуін қадағалау. | 1-11 кл | Қазан |  |
| 3 | Мамандықтар мен кәсіптер әлемінде | Оқушыларға мамандық таңдауға бағыт-бағдар беру, әр мамандықтың мықты және әлсіз тұстарын саралау. | 9-11 кл | Қазан | Хаттама № |
| 4 | Психологиялық акция «Следопыт» (2-апта) | Қарым-қатынас психологиясы. | 5-6 кл | Қазан | Хаттама № |
|  | Ерекше білім берудегі оқушылармен жұмыс | Бағдарлама бойынша |  |  | Хаттама № |
| 5 | Тимбилдинг/тренингтер  |  Оқушылардың орта буынға бейімделулеріне көмектесу | 5 кл | Қазан  | Хаттама № |
| 6 | «Психомоториканы дамыту жұмыстары»  | Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық дұрыс дамуына көмектесу және психологиялық сүйемелдеу | 1-4 кл арасында | Қазан-Қараша | Хаттама № |
| 7 | Агрессияның түрлерімен жұмыс жасау әдістері. | Психологиялық сабақ | 6-7 кл | Қараша | Хаттама № |
| 8 | Қабілет жобасы | 10-11 жас аралығындағы оқушылардың қабілетін анықтау |  | Желтоқсан | Хаттама № |
| 9 | Психологиялық акция «Құпия дос» (4 апта) | Достық қарым-қатынасын жоғарылату. | 7-9 сынып  | Қаңтар | Хаттама № |
| 10 | Жеткіншек жас кезеңіне арналған психокоррекциялық жаттығулар | Ойын жаттығулар | 7-8 класс | Ақпан | Хаттама № |
| 11 | Жанжал жағдайларын шешу әдістері | Тренинг жаттығулар | Мұғалімдер | Наурыз | Хаттама № |
| 12 | Эмоционалды ерік сферасын түзету- дамыту | Тренинг | 9 класс | Сәуір | Хаттама № |
| 13 | 4,9 сынып оқушыларын ББЖМ тапсыруда психологиялық сүйемелдеу | Ойын жаттығулар | 4,9 класс | Наурыз | Хаттама № |
| 14 | Оқушыларды ҰБТ ға дайындау | Тренинг | 11 класс | Мамыр | Хаттама № |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| 1 | Семинар (сабақ) тақырыбы | Мақсаты :Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана,педагог)1. Буллинг/

Кибербуллинг(зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ;1. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу);
2. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;
3. Жасерекшелік психологиясы

 (ата-ана, педагог); 5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі;6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы |  1кл/5кл/10кл2-11 кл1кл, 4кл, 7кл , 11кл5- 10кл |  ҚарашаҚаңтарАқпанНаурызСәуірМамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша) | Хаттама  |
| 2 | Дінтану пән мұғалімдерімен біріккен жұмыс  | Діни экстремизмнің алдын алу шаралары | 7-11 кл | Қараша  |  |
| 3 | ДТІЖО біріккен жұмыс  | Құқықбұзушылықтың алдын алу іс-шараларына қатысу, ұйымдастыру | 6-11 кл | Қараша |  |
| 4 | Қыз баланың тәрбиесі. | Қыз балалармен жиналыс. | 6-11кл | Қараша |  |
| 5 | Психологиялық акция (Бақыт) | Оқушыға үлкендердің ойын тыңдау, үлгі алу. | 1-4 кл | Қаңтар |  |
| **IY. Консультация беру** |
| 1 | Білім алушы Педагог |  Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша  |  1-11кл | Жыл бойы | Хаттама № |
| 2 | Ата-ана | Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша. | 1-11 кл | Жыл бойы | Хаттама № |
| 3 | Педагог  | Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша  |  1-11кл  | Жыл бойы | Хаттама № |
| 4 |  « Емтиханға қалай дайындалуға болады?»  | Биылғы түлектерге түсіндіру жұмыстары. | 11 кл | Қыркүйек |  |
| 5 |  Емтиханға дайындық, күйзеліске қалай қарсы тұруға болады? | Емтихан тапсыруға психологиялық дайындық | 11 кл | Қараша |  |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Әдістемелік күн |  Тақырыбымақсаты |   | Жыл бойы  | Хаттама№ |
|  |  AR/ LStжұмысы | Тақырыбы :Мақсаты : |  кл | Тоқсандық  | Хаттама № |
| **VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** |
| 1 | Жарты жылдық есеп /Жылдық есеп |  SWOT-талдау |  Психоло-гиялық қызмет | Тоқсандық  |  Есеп |
|  | Педагогикалық-психологиялық конселиум  |  («Қауіпті топ» бойынша **моб.топ** отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы;**Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК**  |  |  1-тоқсан , 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде  |  |