**"Хромтау ауданы білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің**

**Бөгетсай мектеп -гимназия" коммуналдық**

**мемлекеттік мекемесі**

**Бөгетсай мектеп –гимназиясының өзін-өзі бағалау жұмысына АНЫҚТАМА**

**2022 жыл**

**Өзін –өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытынды**

**«30» қыркүйек 2022жыл, 17 сағат 00 минут**

**Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2021 жылғы екінші жартыжылдыққа бекітілген мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде, 2022 жылғы 26 -30қыркүйек аралығында «Хромтау ауданы білім бөлімінің Бөгетсай мектеп -гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне өзін – өзі бағалау жүргізілді.**

Өзін –өзі бағалау**2022 жылғы 30 қыркүйек №34/1 бұйрығымен бекітілген** өзін –өзі бағалау**комиссиясымен (бұдан әрі-комиссия) келесі құрамда өткізілді:**

**1.** Бультенов Дастанбек Қожабергенович «Бөгетсай мектеп -гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, директоры

2. Суйнбекова Жадыра Курмангазықызы «Бөгетсай мектеп -гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

3. Мукашева Шара Амиржановна «Бөгетсай мектеп -гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, бастауыш кәсіподақ ұйымының төрайымы

4. Ергазина Айгул Сериковна «Бөгетсай мектеп -гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

5. Хасенова Галина Рахымжановна «Бөгетсай мектеп -гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, әлеуметтік педагог

6. Маханалина Багдагул Разакбергеновна «Бөгетсай мектеп -гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

**7.** Джанкулова Азел Исатаевна «Бөгетсай мектеп -гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

«**Хромтау ауданы білім бөлімінің Бөгетсай мектеп - гимназия»** коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізілді.

1. **Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.**
2. **Білім беру ұйымының толық атауы.**

«**Хромтау ауданы білім бөлімінің Бөгетсай мектеп -гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

1. **Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы).**

Қазақстан Республикасы, 030008, Ақтөбе облысы, Хромтау ауданы, Бөгетсай ауылы, Нұрат Орынбаев көшесі, үй 10 А.

1. **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт).**

Телефон: 8 (713)36 47-0-71, bogetsay.mektepgimnaziya@mail.ru

Мектеп сайты: bogetsaimgtulek.kz

1. **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).**

Мектеп директоры Бультенов Дастанбек Кожабергенович туған күні: 06.06.1980ж. жеке басының куәлігі: № 038329818, берілген кезі: ҚР ІІМ 14.04.2015 ж, ЖСН 800606302454, тұратын жері: Ақтөбе облысы, Хромтау ауданы, Бөгетсай ауылы, көшесі Есет батыр №6 үй, лауазымға тағайындалу мерзімі: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ-нің 2021 жылдың 05 қаңтарындағы №1/3 бұйрығымен мектеп директоры қызметіне тағайындалған. Ұялы телефоны: 8 775 543 21 33

1. **Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі).**

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 17 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 25.02.1999 жыл, БСН 990240006991.

1. **Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 02.02.2021 жылы №KZ46RVK00031087берілген.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 24.02.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ05LAA00024749 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

**1-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары;**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:**

1. **Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ ) сәйкестігі.**

**Аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында мектепалды даярлық сыныбында** аптасына 5 күндік жұмыс жасайтынын барлығы 2 сынып жинақталғанын, тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік тілде жүргізілетінін көрсетті. 2021-2022 оқу жылында 2 мектепалды даярлық сыныбы болды. Мектептің өткен оқу жылы мен ағымдағы оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспарлары, білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі-МЖМБС) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» (бұдан әрі-ҮОЖ) негізделіп құрылған және бекітілген.

2021-2022 оқу жылдарындағы ұйымдастырылған оқу іс -шараларының кестесі жасалып бекітілген. Осы аталған оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылған. Мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспарларында «Денсаулық», «Қатынас»,«Таным», «Шығармашылық»,«Әлеумет» білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді, айырмашылықтар жоқ. **Осыған орай оқу жұмыс жоспары, ұйымдастырылған оқу қызметі оқу жылында МЖМБС мен ҮОЖ басшылыққа ала отырып құрылғаны және бекітілгені анықталды.**

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде**: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 1-қосымша 2-тарау 4-тармағы 1) тармақша, "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген 1-қосымшаға сәйкес келетіндігі анықталды.

1. **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, оның ішінде:**

2021-2022 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды.

Осы міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру көзделген.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген.

Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Қозғалыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, өз бетінше оқу дағдыларын, оның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыру бойынша өткен оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдануда. Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылуда.

Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде мектеп алды даярлық сыныбының мұғалімдері, дене шынықтыру мұғалімі стандартқа сай құрастырылған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырылған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагог перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылған.

Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тәрбиешілердің бейнесабақтары мен перспективалық жоспарларын зерделеу оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтер ойын арқылы оқыту,білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту қағидаларын ішінара ұстанатынын көрсетті.

Педагогтердің бейнесабақтары үзінді ретінде берілген. Алайда педагогтердің кәсіби шеберлігін шыңдауды қажет етеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау, педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған.

Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша бейнесабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында әртүрлі топтағы балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылады. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша анықталғаны: мектептің жұмыс жоспарында «Тіл туралы» ҚР Заңының орындалуы жоспарланған,балаларды тәрбиелеумен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құрылған,талапқа сай жасақталған.

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде:** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 1-қосымша 2-тарау 4-тармақ 2) тармақша, 5, 9-13-тарамғына сәйкес келетіндігі анықталды.

1. **МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.**

**Аталған өлшеуіштер бойынша талдауға ұсынылған материалдарды зерделеу барысында мектепте баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік–кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылғаны анықталды. Пәндік-дамытушы ортада заттық обьектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: табиғат орталығы, шығармашылық бұрышында керекті құралдары, боямақ, бастыру трафареттері, пішіндер, кестелер. Тігілген құралдар, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, сыдырмақтар, жалаушалар, доптар, атрибуттар, даму ойындары және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар бар.Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесі - заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 – тараудың 2-тармағының 6) тармақшасы негізге алынған. Мектеп ғимараты 3 қабатты, кабинеттер бар, мектеп ауласы қоршалған. Мектепалды даярлық сыныбы жиһаздармен жабдықталған. Осылайша мектептегі заттық-дамытушы орта баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз етеді.** **Дамытушы ортаны жетілдіру қажет.**

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 1-қосымшаға сәйкес Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру 1.2 бөлімі бойынша бағасы zhaqsy интернет жылдамдығы 20 Мбс/с –тан астам.

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде:** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 1-қосымша 2- тарау 8-тармақ, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы 1- қосымша 1 - тарау 3 тармаққа сәйкес келетіндігі анықталды.

1. **МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы.**

**Аталған өлшеуіштер бойынша талдауға ұсынылған материалдарды зерделеу келесі көрсеткіштерді анықтады: 2021-2022 оқу жылдары бойынша 1 педагог жұмыс атқарған, оның ішінде 1 педагог - модератор жұмыс атқарған.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Педагогтар саны | Білімі | | Санаты | | | | | | |
| жоғары білімді | арнаулы білімді | жоғары | І | ІІ | Зерттеуші | Сарапшы | Модератор | Санатсыз |
| 2021-2022 оқу жылы | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |

Осылайша, жалпы педагогтердің диплом бойынша бастауыш сыныпта оқыту мамандықтары атқарып жүрген қызметтеріне сай келеді.

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 1-қосымшаға сәйкес МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы 1.1 бөлімі бойынша бағасы мектепалды даярлық сыныбының өлшеуіштерге сәйкес келеді.

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде**: «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы 17-тармағына сәйкес келетіндігі анықталды.

1. **Баланың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау.**

**И**нклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен көрсетілген кезеңде жұмыстар жүргізілген. , 2021-2022 оқу жылдарында ППМК қорытындысы бойынша, 1 бала ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар қатарында, жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқытылады. Дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамалары мен психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қорытындылары бар. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары орындалған.

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде**: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 1-қосымша 1- тарау 3-тармақ, 2- тарау 6-тармаққа сәйкес келетіндігі анықталды.

1. **Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы.**

**Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелеріне бақылау жүргізілген.Топтағы әрбір бала бойынша 5 білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметтері көрсетіліп, диагностиканың нәтижелері шығарылған. 2021-2022 оқу жылында 19 бала. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық топтар бойынша балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты айқындалған. Білім беру ұйымында балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған.**

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде**: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 1-қосымша 2- тарау 7-тармақ, 4- тарау 16-тармаққа сәйкес келетіндігі анықталды.

1. **"Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен іске асыру.**

**Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етілген. Жұмыс оқу жоспары жасалып білім беру салалары көрсетіліп, ұйымдастырылған оқу қызметі бекітілген. Осыған орай сабақ кестелері жасалған. Перспективалық жоспардағы өтпелі тақырыптар көрсетілген.**

**2021-2022 оқу жылындағы циклограммары перспективалық жоспарларымен сәйкес келеді. Перспективалық жоспарға сәйкес әрбір аптаға балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, өтпелі тақырыптарды жан-жақты ашу мақсатында циклограмма құрылған. Балалардың өз бетінше шешім қабылдап, топпен жұмыс жасау, шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік берілген. Педагогтар бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін мониторинг арқылы жүзеге асырады.**

**Мектепалды даярлық тобын зерделеу кезеңіндегі зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысып жақсы нәтиже көрсеткен. «Дара бала» шығармашылығы ұйымдастырған «Мұқағали –мәңгілік ғұмыр» бойынша І орын дипломымен, «Баба мұрасы-қолөнер» байқауында Бас жүлдемен марапатталған, «Мен жастарға сенемін» І дәрежелі диплом, «Елім менің - Қазақстан» көркемсурет байқауынан І дәрежелі диплом, «Алғашқы қар» І дәрежелі диплом, «Мен дарынды баламын» жүлделі І дәрежелі дипломмен марапатталған. Балалардың жетістігін айқындайтын диплом, марапаттарының көшірмесі ұсынылған.**

**Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 1-қосымшаға сәйкес Зияткерлік, Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері 1.3, 1.4 бөлімі бойынша** zhaqsy.**деп бағаланды.**

Тәрбиеленушілердің шығармашылығын дамыту, зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатыстыруды арттыру ұсынылады.

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде:** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 1- қосымша 2-тарау 8-тармағына сәйкес келетіндігі анықталды.

1. **Тәрбиеленушілердің дамуы мониторингінің (бастапқы мониторинг) болуы.**

**Зерделеу кезінде**2021-2022 **оқу жылындағы Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізудің жұмыс түрлері ұсынылған. Талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған.** Бақылау парағы 5 білім беру саласы бойынша жасалған. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балардың деңгейі көрсетілген.

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде**: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 1- қосымша 2- тарау7-тармағы және 4- тарау 16, 17- тармақтарына сәйкес келетіндігі анықталды.

**2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар.**

1. **Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі.**

Білім беру ұйымының 2021-2022 оқу жылдарына арналған жылдық жұмыс жоспарлары «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 5-7– тармақ, 3-қосымша 2-тарау 7-10– тармақ, 4-қосымша 2-тарау 4-9– тармаққа сәйкес жасалған, жоспарға сәйкес жұмыстар толық жүргізілген. Осы оқу жылдарындағы жұмыс жоспарының мазмұнына Бөгетсай мектеп-гимназиясының әкімшілігінің жұмысуақыты және негізгі міндеттері, мектеп-гимназияның негізгі өзекті мәселесі, мектеп-гимназияның алдына қойған міндеттері, материалдық-техникалық базасын нығайту жұмыстары, педагогикалық кеңес жоспарлары, директор жанындағы кеңестің жұмыс жоспары және мектеп-гимназия әкімшілігінің жұмыс жоспарлары кіреді.

Бөгетсай мектеп-гимназиясының әкімшілігінің жұмыс уақыты және негізгі міндеттері жеке-жеке бөлініп, атқаратын міндеттері нақты белгіленіп берілген.

**Мектеп-гимназияның негізгі өзекті мәселесі:** Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мұғалімдердің кәсіби біліктілігі мен шығармашылық деңгейін арттыра отырып, мектеп-гимназиясының білім сапасын арттыру.

Мақсаты: «Оқушылардың білім, білік, дағды көрсеткіштерінің сапасын арттыру және қазақстандық патриоттыққа тәрбиелеу»; ақпараттық технология және оқыту технологияларын тиімді қолдану арқылы сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету, білімнің бәсекеге қабілетілігін арттыру; ақпараттық технологияларды пайдалану, ақпараттық жүйені дамыту; инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеруде мұғалімнің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыра отырып, жеке тұлғаға бағытталған білім беру, жас ұрпақты тәрбиелеуде білім мазмұнын жаңарту арқылы Қазақстанның болашағы зерделі тұлғаны қалыптастыру.

Осы мақсатқа сәйкес мектеп-гимназияның алдына:

* педагог кадрлардың біліктіктерін арттыру бойынша атқарылатын жұмыстар жүйесін әріге қарай дамыту, өзін-өзі дамытуды жүйелеу,
* оқу-тәрбие жұмыстарын жаңа сипатта жүргізуге, тиімділігін арттыруға әдістемелік көмек ұйымдастыру;
* жаңартылған білім беру жүйесіне көшу жағдайында педагогикалық кадрлардың сапалық құрамын жақсарту мақсатында педагогтардың кәсіби өсуіне жағдай жасау;
* мүмкіндігі шектеулі және мүгедек балалардың білім беру бағдарламалары мен түзету көмектеріне талдау, мектептегі инклюзивті білімді дамытуға арналған жағдайларын қамтамасыз ету, мектепте мүгедек балалардың мүмкіндіктеріне арналған «қауіпсіздік аймақ» құру;
* жеке тұлғаның қоғамдық белсенділігін, азаматтық әлеуметін, тілдесу мәдениетін және социумдағы тәрбиесін, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;
* әлеуметтік жетімдіктің және отбасылық сәтсіздіктің алдын алу, кәмелетке толмағандардың құқықтық мүдделерін қамтамасыз ету бойынша жұмыстар жүйесін жандандыру;
* білім берудегі инновациялық, педагогикалық тәжірибені анықтау, меңгеру мен бағалау нәтижелерін таратуда педагогтардың шығармашылық бастамалары мен кәсіби өсуін ынталандыруда қолдау көрсете отырып, ұсыныстарын, пікірлерін, ой қозғауларын аяқсыз қалдырмау; форумдарға белсенді қатысуын қаматамасыз ету;
* педагогтардың аудандық, облыстық, республикалық шараларға, конференцияларға, форумдарға белсенді қатысуын қамтамасыз ету;
* мұғалімдердің кәсіби өсуін қамтамасыз етуді және педагогикалық озық іс-тәжірибелерді таратуды жалғастыру;
* жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып, толық, сапалы білім алуға жағдай жасау;
* оқушының бойында адамгершілік, Отансүйгіштік, ұлтжандылық, өзін-өзі қадірлей алатын, өзіне талап қоя алатын қасиеттерге және салауатты өмір сүруге тәрбиелеу;
* шығармашылықпен еңбек ететін мұғалімдермен тәжірибе алмасу үшін шығармашылық топтар ұйымдастыру;
* оқу-тәрбие үрдісіндегі диагностика мен мониторинг жүйесін жетілдіру;
* оқушылардың жалпымәдениеттілік бағытын күшейту;
* мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін анықтау;
* инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы білім сапасын арттыру, оқыту үрдісімен басқарудағы жаңашыл әдіс-тәсілдің тиімділігін арттыру;
* пәндер бойынша неғұрлым тиімді әдістерін таңдау арқылы мектеп-гимназия оқушыларының білім сапасын 71% -73% көтеру;
* 1-2 сабақтан үшке шыққан оқушылармен пән мұғалімдері жеке жұмыстану;
* білім сапасы төмен жаратылыстану пәндері бойынша /математика, физика, химия,ағылшын тілі, орыс тілі/ мектепішілік бақылауға қою;
* бүгінгі күн талабына сай білім беру үрдісін ақпараттандыру;
* сабақтың тиімділігін арттыру мақсатында электронды оқулықта, флепчарт, слайд т.б. пайдалану;
* қазіргі білім беруде оқушылардың функционалды сауаттылығын қалыптастыру;
* оқушылардың алған білімдерін өмірде пайдалана алуы;
* жасөспірімдердің шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктеріне қарай олардың одан әрі дамуы мен қабілеттерін іске асыруына жағдай жасау;
* оқушылардың қызығушылығына байланысты үйірме, қосымша сабақтар, таңдау курстары бойынша сабақтың тиімділігін арттыру;
* озық ақпараттық технологияларды пайдаланудың тиімділігін сабақ өту процесінде қолдану;
* сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер, қосымша мәліметтер, ресурстарды күнделікті сабақта тиімді пайдалану;
* оқушылардың ғылыми-зерттеу, интелектуалды байқауларға белсене қалыптастыру;
* биылғы оқу жылында КҒА, аудандық, облыстық олимпиада, ғылыми жобаларға 100% қатыстыра отырып, жүлделі орындар иелену;
* мұғалімдердің кәсіби біліктілігін, шығармашылық деңгейін үнемі жетілдіру;
* әр түрлі деңгейдегі кәсіби сайыстарға белсене қатысу;
* шығармашылық деңгейін/электронды оқулық, әдістемелік құрал, баспа материалдарын/ үнемі жаңартып отыру сияқты **міндеттер** қойылған болатын.

Сонымен бірге, білім алушылардың білімін толықтыру; оқу жүктемесі ҮОЖ-ын жүзеге асыру; қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету; цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау; білім алушының тұлғалық үйлесімді қалыптасуы, функционалды сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігінің дамуы үшін қолайлы, жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру ортасын құру міндеті қойылған.

Жоспар ҚР «Білім туралы» Заңын,ҚР білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасын ҚР еңбек туралы Заңын, ҚР мемлекеттік жалпыға білім беру стандартын, өзге де білім саласының заңнамаларын басшылыққа алып жасалынған. Оқу жылдарында «Білім туралы» Заң мен «Білім берудің» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру аясында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің құндылықтары, мақсаты, міндеттері оқу-тәрбие жұмыстарының жоспарларында қамтылып, іс-шаралар белгіленіп, жұмыстар атқарылған. Ұлт жоспары «100 нақты қадам» контексінде «Мәңгілік ел», мемлекеттік «Рухани жаңғыру» жалпы ұлттық идеяларының негізіне шоғырланған мәдени сәйкестік және Қазақстандық өзіндік сананы қалыптастыру бойынша жұмыстар, үштілді білім беру, инклюзивті білім беру ұйымдастырылған.Жоспарға сәйкес бағдарламалы даярлық ата-аналармен, педагог кадрлармен, оқушылармен зерттеу жұмыстары, іс-шаралар, әдістемелік отырыстар жүргізілген. Білім алушыларға оқу бағдарламасы бойынша 1-11 сыныптарды жаңартылған мазмұнда оқумен қамту, оқушылардың компьютерлік, цифрлық сауттылығын арттыру, мұғалімдердің цифрлық құзыреттілік бойынша білімін жетілдіру жүзеге асырылған. Білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттары бойынша педагогтің кәсіби құзыреттілігін арттыру жөніндегі жұмыстарды жүргізілген. Бейінді оқытуға байланысты 10 -11- сынып оқушыларын өз деңгейлеріне қарай физика-математика, химия-биология пәндерге бағытталған. Оқу кабинеттерінің материалдық – техникалық базасы жасақталған. Химия, биология, физика кабинеттері талапқа сай жабдықталған. МЖМБС талаптары орындалып, жоспарға сәйкес жұмыс жүргізілген. Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты орындалған.

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде:** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 5-7– тармақ,3-қосымша 2-тарау 7-10– тармақ,4-қосымша 2-тарау 4-9– тармаққа сәйкес келетіндігі анықталды.

1. **Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі.**

2021-2022 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. 1-11-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспары бойынша құрылған. Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқу жұмыс жоспарында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру бойынша апталық жүктеме білім беру салалары бойынша пәндерден берілген. Оқу пәндерінің (сабақ) тізбесі апта бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес регламенттеліп, барлық білім алушылар оқып білуге міндетті оқу пәндері мен білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымы айқындаған құрамдас компонент жұмыс оқу жоспарында бекітілген. 10 -11 сынып оқушыларының өтініштері арқылы жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылған.

2021-2022 оқу жылында бастауыш білім беруге 111,5 сағат, негізгі орта білім беруге 270,5 сағат, жалпы орта білім беруге 78 сағат, барлығы 460 апталық жүктеме беріліп,бекітілген. 2021-2022 оқу жылдарының сабақ кестелері жасалып бекітілген. Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер осы жылғы кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріліп жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде**: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 41-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 55-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 49-тармақ,«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығынасәйкес келетіндігі анықталды.

1. **Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру.**

**Үлгілік оқу жоспарлары сәйкес 2021-2022 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары, сынып журналдары мен сабақ кестелері жасалып, мектеп директорымен бекітілген. 2021-2022 оқу жылында 1-11 сынып аралығында 15 сынып жинағы. Инвариантты компонент пәндері оқу бағдарламаларын базалық мазмұны "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жасалып бекітілген. Пәндер бойынша оқу бағдаламаларында оқу пәнінің мазмұны, тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым әрекетінің түрлері қамтылған. Оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген, ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саны бөлінген, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды педагогтар әзірлеп мектептің пән бойынша әдістемелік бірлестік отырысында қарастырып, бекітілген. Оқу бағдарламаларының мазмұны пәндер бойынша негізгі дағдыны үйренуге бағытталып жасалған. Талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлі тапсырмалар пәнге сәйкес көрсетілген.**Б**өлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, оқыту мақсаттарының реті айқындалған. Оқу бағдарламаларында білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және практикалық жұмыстарды орындау қарастырылған. Практикалық және зертханалық жұмыстар талдауға, жинақтауға, бағалауға, болжауға, есептеуге, түсіндіруге, құбылыстар мен процестердің сапалық және сандық сипаттарын анықтауға, жобалық тапсырмалар орындауға, тәжірибелер және эксперименттер жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу жылы ішінде бағдарламаларында анықталған бөлімдерді оқытудың бірізділігі сақталып, үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес білім беру жүзеге асырылған. Сабақтарды есепке алу үшін оқушылармен сынып журналы жүргізілген, оқу бағдарламасына сәйкесөткізілген сабақтар сынып журналдарына енгізілген. Білім беру ұйымының оқу пәндерінің базалық мазмұны жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын барлық оқушылар игергендігі анықталды.**

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде**: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 10-23-тармақ, 3-қосымша 2-тарау 23-34-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 23-28-тармаққа сәйкес келетіндігі анықталды.

1. **Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.**

**2021-2022 оқу жылдарында тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылған. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілген.**

***Тәрбие үдерісін құқықтық, әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету***

Білім беру саласында басшылыққа қатысты алатын мемлекеттік нормативтік-құқықтық актілер мен құжаттар тізімі, оқу-тәрбие үрдісінде қолданып отырған нұсқаулықтар мен ережелер толық жинақталып, нормативтік-құқықтық база бар.

Тәрбие жұмысында басшылыққа алынатын негізгі нормативтік-құқықтық құжаттар Қазақстан Республикасының Конституциясы, Білім туралы Заңы, «Балалар құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы, «Қазақстан Республикасында баланың құқықтары туралы», «Неке және отбасы туралы», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы», «Діни ұйымдар мен наным-сенімдердің бостандығы туралы», «Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғау туралы», «СПИД ауруының алдын-алу туралы», «Шылым шегуге шек қою туралы», Қазақстан Республикасы Президентінің нұсқауындағы «Халық денсаулығы» мемлекеттік бағдарламасы, «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзету арқылы қолдау туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бойынша және жасына байланысты берілетін мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар туралы» ҚР Заңдары, ҚР 2010-2020 жылдарға арналған құқықтық саясат тұжырымдамасы, Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие беру концепциясы, Ақтөбе облысында тәрбие жұмыстарының 2013-2020 жылдарға арналған бағыт-бағдарламасы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері», Ақтөбе облысы білім басқармасының 01.09.2015 жылғы «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін бекіту туралы» №733 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері қамтылып, нормативтік-құқықтық база жасақталған.

«Білім беру мекемесі басшыларының анықтамалығы», «Сынып жетекшінің анықтамалығы», «Мектептегі мерекелер», «Мектептегі сыныптан тыс шаралар», «Қазақстан патриоты» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналдар жинақталған.

Мектептің І қабатында «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері», «Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу», «Сенім телефондары», «Мектептегі әлеуметтік қызмет», «Салауатты өмір салты», «Дене тәрбиесі және спорт», «Оқу озаттары», «Мектеп мақтаныштары», «Қауіпсіздік ережелері», «Мектеп формасы», «Медиация», «Мектептегі үйірме жұмыстары», «Психология – көп салалы ғылым», «Қоғамға қызмет» волонтерлер клубының стенділері, ІІ қабатта «100 кітап», «Кітапхана бұрышы», «Денсаулық бұрышы», «Тілге құрмет – елге құрмет», «Түлектер тақтасы», «Рухани жаңғыру: Туған жер», «Өрт қауіпсіздігінің алдын алу шаралары», «Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік» стенділері, ІІІ қабатта «Мектептегі тәрбие жұмысы», «Жас Ұлан» ББЖ ұйымының стенді, «Парасатты азамат» және «Кәсіптік бағдар беру жұмысы» стендттері жасақталған.

***Бөгетсай мектеп-гимназиясының тәрбие жұмысының мәселесі:***

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

*Бөгетсай мектеп-гимназиясының тәрбие жұмысының мақсаты:*

Рухани-адамгершілік және көшбасшылық қасиеттері бар, отаншылды, азаматтық жауапкершілігі бар, бәсекеге қабілетті, өзін-өзі басқара білетін, қарым-қатынас мәдениеті, ақпараттық мәдениеті дамыған тұлға тәрбиелеу.

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

***Тәрбие жұмысын жоспарлау***

**2021- 2022 оқу жылдарында** тәрбие жұмысының жылдық жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 15.04.2019 жылғы №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, ҚР Білім және ғылым министрінің 15.04.2019 жылғы №145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, Ақтөбе облысында тәрбие жұмыстарының 2013-2020 жылдарға арналған бағыт-бағдарламасы басшылыққа алынып жасалынған.

Мектептің тәрбие жұмысының жоспары мектеп директорының бұйрығымен бекітіліп, оқу жылының басындағы Педагогикалық кеңесте қаралған. Жоспар оқу жылына арналып жоспарланған.

Мектептің тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

**2021-2022 оқу жылдарында төмендегі 8 бағыт бойынша -**

1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

2. Рухани-танымдық, адамгершілік тәрбие.

3. Ұлттық тәрбие.

4. Отбасылық тәрбие.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Бөгетсай мектеп-гимназиясында тәрбие саласы бойынша жоспарлар, іс-құжаттар, барлық өткізілген іс-шаралар мектеп сайтында және мектептің әлеуметтік желідегі парақшаларында жарияланып отырады. Сілтемелері:

<http://bogetsaimgtulek.kz/%d2%9b%d0%b0%d0%bc%d2%9b%d0%be%d1%80%d1%88%d1%8b%d0%bb%d1%8b%d2%9b-%d0%ba%d0%b5%d2%a3%d0%b5%d1%81/>

<https://instagram.com/bmg_bogetsay?igshid=15ffutpzmahqr>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100015592879005>

2021-2022 оқу жылында аз қамтылған оқушы саны – 55 бала. Оқушыларға тегін тамақтандыру ұйымдастырылды. 145 оқушыға – материалдық көмек көрсетілді. 8 бала – жазғы демалыс лагеріне тегін жолдама алды.

***Тәрбие жұмысының мазмұны, түрлері мен әдістері***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2021-2022 |
| Педагогикалық кеңесте тәрбие жұмысына қатысты қаралған мәселелер | 7 |
| Директор жанындағы отырыстарда тәрбие жұмысына қатысты қаралған мәселелер | 34 |

***Ата-аналармен жұмыс әдістемесі, байланыс. Қамқоршылық кеңесі.***

Бөгетсай мектеп-гимназиясында әр оқу жылының басында ата-аналар қауымдастығымен жұмыс жоспары жасалып, мектеп директорымен бекітілген. Жоспарға сай іс-шаралар жүргізілген.

Мектептегі әр оқушының ата-анасымен келісім-шарт жасалған. Әр оқу жылы барысында мектепішілік және барлық кластарда ата-аналар жиналыстары өткізіліп, оқу-тәрбие мәселелері, қауіпсіздік шараларымен таныстырып, қажетті мәліметтерге байланысты жеке жұмыстар жүргізіліп келген.

Ата-аналар жиналысының хаттамалары жинақталған.

Жыл бойына ата-анамен бірлескен жұмыс жоспарына сай атқарылған жұмыстар фотоесебімен жинақталған.

Бөгетсай мектеп-гимназиясында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларының» 2 тарау 5 тармағы негізінде Қамқоршылық кеңесі құрылған.

Қамқоршылық кеңесінің құрамына 9 адам кіреді.

Қамқоршылық кеңесі мүшелері оқушылардың мектеп-гимназия Жарғысына сай ішкі тәртіп ережелерінің, мектеп-гимназия формасының сақталуы туралы мәліметтерді ата-аналар жиналысында назарларына жеткізіп, түсіндіру жұмыстарын жүргізіп отырған. Оқу жылы барысында өткізілетін мәдени-қоғамдықіс-шаралармен бірге «Мектепке жол», «Қамқорлық» акцияларын ұйымдастыруда қатысқан. Әлеуметтік көмекті қажет ететін аз қамтылған,  көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға мектеп формасынан, кеңсе тауарларынан материалдық көмектер ұйымдастырған.

Бөгетсай мектеп-гимназиясында Қамқоршылық кеңес отырыстары әр тоқсанда 1 рет өтіп отырған.

Сонымен қатар, жыл бойына мектепте өтетін іс-шараларға, «Адалдық сағаттарына» кеңес мүшелері белсенді түрде қатысып отырған.

***Мектептің өзін-өзі басқару жұмысының бар болуы және тиімділігі***

Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысы Жас Ұлан кеңесі арқылы жүргізіледі. «Жас Ұлан» ұйымының қызметі «Республикалық біріңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысы туралы ережесін» басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.

Ұйымның мақсаты: өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру. Нормативтік құжаттар тізбесі жинақталған. «Жас Ұлан» ұйымының жұмыстары жасақталған 16 папка: Нормативтік құжаттар, Респбуликалық «Жас Ұлан» балалар ұйымы туралы мәлімет, Бөгетсай мектеп-гимназиясының «Жас Ұлан» ұйымы туралы мәлімет, «Жас Ұландықтар» туралы мәлімет, «Жас Ұлан» ұйымының қатарына қабылданған оқушылардың өтініштері, «Жас Ұлан» ұйымының кіріс-шығыс құжаттары, «Жас Ұлан» ұйымының бұйрықтары, «Жас Ұлан» ұймының кабинетінің жұмысы, «Жас Ұлан» ұйымының Кеңесінің жұмысы, «Жас Ұлан» ұйымының хаттамалары, «Жас Ұлан» ұйымының өткізген іс-шаралар жұмыстары, «Жас Ұлан» ұйымының ұсыныс, пікір журналы, «Жас Ұлан» ұйымының жоспарлары, «Жас Ұлан» ұймының жетістіктері, «Жас Ұлан» ұйымының фото жинағы жұмыстары жүргізіледі. Әр оқу жылдарында «Жас Ұлан» және «Жас қыран» ұйымына қабылданған оқушылардың мінездемелері және жасөспірімдер ұйымына қабылдау туралы өтініштері жинақталған.

Мектепішілік «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылданған оқушылар туралы сандық мәліметтер сәйкес келеді. «Жас Ұлан» ұйымының кеңесі 10 оқушыдан құралған. Кеңес құрамы 8-10 класс оқушылары. Мектеп кеңесінің белсенді оқушылары мектепішілік шараларды ұйымдастыруда белесенділік көрсетіп, оқушылар арасында қоғамдық-пайдалы іс жасауда еңбек етеді. Ұйым жеті бағыт бойынша жұмыс жасайды. Әр бағыт бойынша мектеп кеңесінде бөлім басшылары тағайындалған. Әр оқушы өзіне тапсырлыған бағыт бойынша жоспарға сай жұмыс атқарған.

***«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылданған***

***оқушылар санының көрсеткіші:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Жас Ұлан | Жас Қыран | Барлығы |
| 2021-2022 | 28 | 12 | 36 |
| Барлығы | 28 | 12 | 36 |

Мектепішілік «Жас Ұлан» балалар ұйымы ауылдық мәдениет үйімен, ауылдық кітапханамен байланысып, бірлесе жұмыс жасайды. Мектепішілік «Жас Ұлан» ұйымы мектепішілік, ауылдық мәдение үйі ұйымдастырған іс-шараларға жүйелі түрде қатысып келеді. Оқушылар ұйымының стенді жасақталған, «Жас Ұлан» ұйымының туы бар, кабинет қарастырылған.

***Класс жетекшілер кеңесінің жұмысының бар болуы және тиімділігі.***

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу жылы | Класс жетекшілер саны |
| 2021-2022 | 15 |

***Класс жетекшілердің сапалық деңгейі***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлығы | Пед.өтілі | | | | | Категория | | | |
| жоқ | 1-3 ж | 3-5 ж | 5-10 ж | 10 - жоғ | Жоғары /Педагог-зерттеуші | Бірінші / Педагог-сарапшы | Екінші / Педагог-модератор | Категориясыз |
| 2021-2022 | 15 | 0 | 1 | 2 | 1 | 11 | 10 | 2 | 2 | 1 |

Класс жетекшілер бірлестігінің жұмыс жоспары, отырыстардың хаттамалары, класс жетекшілердің тәрбиелік жұмыс жоспарлары, мемлекеттік қосымша бағдарламалары бар және класс сағаттарының орындалуы бақыланып келеді.

Электорнды класс журналдарына класс сағаттарының тақырыптары мен мемлекеттік қосымша бағдарламалар уақытылы толтырылған.

Мектептегі класс жетекшілер бірлестігінің жұмыс жасаудағы тиімділігі бірыңғай ұйымдастырушылық және педагогикалық міндеттерді шешуді қарастырып қана қоймай, оқушының жан жақты дамуын, соған сәйкес тәрбие міндеттерін шешудің формалары мен тәсілдерін таңдап және жүзеге асыруды қамтамасыз ететіндіктен сынып жетекшілер жұмысын жүйелендіруде әдістемелік көмек берілген.

***Патриоттық тәрбиелеу және білім беру ұйымының кеңістік-пәндік ортасын ұйымдастыру (мемлекеттік нышандар, тақырыптық стендтер, плакаттар т.б.)***

Патриоттық тәрбие бағыты бойынша шаралар жоспар негізінде жүзеге асырылған. Әр дүйсенбі күні класс сағаттары ҚР Мемлекеттік Гимнін орындаумен басталады. Мектеп оқушыларынан ҚР Рәміздері туралы білім деңгейлерін тексеру мақсатында сауалнамалар алынған. Конституция күніне, Тәуелсіздік күніне, Елбасы күніне және Ұлы Жеңіске арналған іс-шаралар өткізіліп, материалдар жинақталған.

ҚР Мемлекеттік Рәміздерді насихаттау мақсатында қосымша жоспар жасалып, бекітілген. Жоспарға сай «Мемлекеттік рәміздер – Ел мақтанышы» тақырыбында тәрбие сағаттары, «Менің елім Қазақстан» шығармалар байқауы, «Менің Қазақстаным!» суреттер көрмесі, «Отан саған ән арнаймыз» ән байқауы, «Менің елім» тақырыбында патриоттық әндер байқауы, басқа да көптеген іс-шаралар өткен.

***Діни экстремиз мен терроризмнің алдын алу жұмыстары***

Діни эктремизмнің және терроризмнің алдын алу іс-шараларының жұмыс жоспары құрылып, бекітілген. Әр оқу жылының басында «Мектептегі діни экстремизм мен терроризмнің алдын-алу жұмыстарын насихаттау» туралы мектеп бұйрығы шығарылған.

***Соңғы 4 жыл бойынша мектептегі дінге бейім оқушылар туралы мәлімет***

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу жылы | Дінге бейім оқушылар саны |
| 2021-2022 | 0 |

Аталған жұмыс бағыты бойынша «Аңсар» ақпараттық-талдау орталығы» КММ жанындағы дін мәселелері жөніндегі ақпараттық түсіндіру тобының мүшелерімен, «Ақтөбе облысы дін істері басқармасы» ММ теолог мамандарымен «Діни экстремизмнің алдын алу» тақырыбында ата-аналар, оқушылар арасында діни сауаттылықтарын арттыру мақсатында дәрістер оқылып, түсіндіру жұмыстарын жүргізілген.

***Сыбайлас жемқорлықпен күрес және оның алдын алу шаралары***

Жемқорлыққа қарсы стратегия жұмысын жүзеге асыру туралы мектеп директорының бұйрығы шығарылып, жұмыс тобы құрылған. ҚР 2019-2020 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы негізге алынып, жұмыс жоспары құрылған.

«Ақтөбе облыстық білім басқармасы» ММ ҚР мемлекеттік қызмет істері Министрлігінің Ақтөбе облысы бойынша департаментінің берген тапсырмасы негізінде рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру бағдарламасы басшылыққа алынып моделді іс-шаралар жоспарына сәйкес «Адал ұрпақ» ұйымы ашылып, оқушылар қабылданған. Мектепте «Адалдық дүкені» жұмысы ұйымдастырылған.

***Құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары***

Бөгетсай мектеп-гимназиясында кәмелетке толмағандардың қадағалаусыз, панасыз қалуының, құқықбұзушылық пен қылмыс жасауының алдын алуға бағытталған жұмыстар жүйелі түрде жүргізіліп келген.

Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектепте Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі құрылып, айына 1 рет Кеңес отырысы өтеді. Кеңестің жылдық жұмыс жоспары Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесі туралы Ережесіне сай құрылып, бекітілген, хаттамалары толтырылған.

Мектепте «Тәртіп сақшылары» отряды, «Құқықтық білім беру мектебі» жұмыс жасайды. Сенім телефоны мен жедел желінің үздіксіз жұмысы қамтамасыз етілді. Сенім телефоны нөмірі: 47031.

Мектепте бейнебақылау камералары орнатылған. Саны 44 (10 сыртқы, 12 оқу кабинеттерінде,спортзалда 1, асханада 2, акт зал 1, дәлізде 18). Мектептің кіре берісіне металл іздегіш орнатылған. Мектепте 3 түнгі мекеме күзетші бар, 2 күндізгі мекеме кезекшісі бар. Мекеменің жарғысына тыйым салынған заттарды алып кіруге шектеу қою тарауы кіргізілген, мектепте аталған ережемен ата-аналар және оқушылар таныстырылған. Мектепте суық қару, пышақтар және кастеттерді алып жүруге тиым салуға байланысты жалпы білім беру жиналыстары өткізілген. Хаттамалары бар.

Мектепте туыстарының үйінде жататын оқушылардың тұрғылықты жерлеріне барып, тұрмыстық жағдайын, отбасы құрамын, кәмелетке толмағандардың сабақтан тыс уақытта немен айналысатынын зерделеу жұмыстары жүргізіліп, актілер жасалған.

Кәмелетке толмағандардың арасында шаншып-кесетін заттарды қолдануымен болатын жанжалдарды алдын ала болжау және болдырмаудың жаңа тәсілдерін әзірлеу мақсатында, басқа мектептердің тәжірибелерімен танысу үшін жұмыстар жүргізіліп келген.

Кәмелетке толмағандардың туған ата-аналарымен бірге тұрмайтын отбасыларды (*өгей әке, некесіз біргетұрушы т.б.*) анықтап, олардың бұрын қылмыстық жауапкершілікке тартылу фактілерін анықтау мақсатында оқушылар тізімі жасалып, осы тізімде көрсетілген балалармен жұмыстар атқарылып келген.

Бөгетсай мектеп-гимназиясы бойынша аудандық ІІБ есепте тұрған оқушы жоқ. Мектеп бойынша қолайсыз отбасы жоқ және «тәуекел тобында» да тұрған балалар жоқ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу жылы**  **Есепке алынуы** | **2021-2022** |
| «Тәуекел» топ | 0 |
| Мектепішілік есепте | 0 |
| ІІБ тіркеуінде | 0 |

Бақылауды қажет ететін оқушылармен психолог маман түрлі диагностика, психокоррекция, ағартушылық жұмыстар жүргізген. Мектепішілік спорттық үйірмелерге қатыстырылып, қоғамдық жұмыстарға да жұмылдыру жұмыстары жолға қойылған.

Құқық бұзушылық пен қылмыс жасауларының есебі мен сараптама сызбасы жинақталған. Құқықтық тәрбие бағытында іс-шаралар, рейдтік жұмыстар және профилактикалық әңгімелер мен дәрістер өткізіліп, материалдары жинақталған.

Қылмыстың және құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында класс жетекшілер құқық бағытында класс сағаттарын өткізген. Оқушылардың құқық бұзушылығының алдын алу мақсатында ағартушылық жұмыстары жүргізілген. Мектепте «Тәртіп сақшылар» тобының жұмыс жоспары жасалып, бекітілген. Жоспарға сәйкес құқық қорғау органы маманының қатысуымен «Мектепте кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар және қылмыс жағдайлары» атты тақырыпта кездесу ұйымдастырылған. Оқушылар арасында алкогольдік сусындарды, психоактивті заттарды, наша қолдануларының алдын алу мақсатында дәрістер оқылған. Құқықтық тәрбие мен құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің жұмыстарының нәтижесінде тәрбие саласының аталған бағытына сәйкес, басқа қоғамдық мекемелермен байланыста жүйелі түрде жұмыс жасайды.

***Диагностикалық жұмыстар***

|  |  |
| --- | --- |
| Оқушылармен | 2021-2022 |
| Бастауыш буын | 8 |
| Орта буын | 9 |
| Жоғары буын | 10 |
| Мұғалімдермен | 2 |
| Ата-аналармен | 4 |

«Сенім телефоны» (47030) 09.00-18.00-ге дейін жұмыс жасайды. Бөгетсай мектеп-гимназиясының директорының бұйрығымен жауапты маман бекітілген (Ергазина А.С.).

Осы 2021-2022 оқу жылында «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонына» оқушылар мен ата - аналар тарапынан түскен сұрақтар саны.

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу жылы | 2021-2022 |
| «Сенім жәшігіне» түскен сұрақтар | 5 |
| «Сенім телефонына» түскен сұрақтар | 7 |

«Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігіне» түскен сұрақтар мен хаттардың мазмұнына қарай мектеп әкімшілігінде қаралып, жауаптары берілген.

Оқушыларда салауатты өмір салтын қалыптастыру (оқушылардың денсаулығы және олардың әртүрлі спорттық-сауықтыру қызмет түрлерімен қамтылуы

Бөгетсай мектеп-гимназиясында дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптасыру мақсатында мектеп басшысымен бекітілген жоспарға сай жұмыстар жүргізіледі.

Аталған бағытта түрлі форматта іс-шаралар өтілген және оларға ата-аналар кеңінен тартылған.

Денсаулық күніне арналған дәстүрлі Денсаулық фестивальдері, 1 желтоқсан - Халықаралық ЖҚТБ індетіне қарсы күрес күніне арналған «ЖҚТБ-ның алдын алу» тәрбие сағаттары жоспарланған түрде өткізіліп, бағдарламалары жинақталған.

Мектеп медбикесі Байжанова К.С. «Салауатты өмір салтын насихаттау» жоспары бойынша шаралар өткізген.

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде**: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2, 3,4-қосымша 1-тарау 3– тармақ 5) тармақша, 3-қосымша 2-тарау 12, 14, 15– тармақ, 4-қосымша 2-тарау 15, 16– тармаққа сәйкес келетіндігі анықталды.

1. **Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.**

**2021-2022 оқу жылдары білім алушыларға рухани – адамгершілік, көркем-эстетикалық бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында, қоғамдық-саяси сауатын күшейту бағытында мектеп жанынан үйірмелер ашылып, жұмыс жүргізілген. Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған.Сабақтан тыс жұмыстардың кестесі жасалған. Б**ілім алушылармен қазақстандық патриотизм сезім, құқықтық және азаматтық сана-сезім, жеке бас бостандығы мен ар-намысының құндылығы, парасаттылық пен адалдық, толеранттылық, еңбекке деген құрмет, «толық адам» қасиеттері және зорлық-зомбылық пен агрессиялық ой-пиғыл мен әртүрлі типтегі кемсітушіліктің алдын алу, адамгершілік келбеті, адамгершілік сана, құндылық сезімдері мен қасиеттері – ізгілік, ар-ождан, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, бауырмалдық, мейірімділік, адалдық, ынтымақтастық, ұлтаралық келісім, толеранттылық,отбасы мүшелері арасындағы сыйласымдылық, үлкенді құрметтеу, ананы сыйлау, әкені қадір тұту, отбасы берекесі, отбасылық дәстүрлер, бауырмалдық, туысқандық, денсаулыққа қамқорлық, салт-дәстүр сабақтастығы, сүйіспеншілік, еңбек тәрбиесі, экономикалық және экологиялық тәрбие білім алушылар бойына шығармашылық еңбек, еңбек мәдениеті, экономикалық сана, кәсіп, мансап, функционалдық сауаттылық, туған табиғатқа деген сүйіспеншілік, эстетикалық сана, эстетикалық талғам, зияткерлік ұстаным, әрбір тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығы, ақпараттық мәдениет, салауатты өмір салты, дене шынықтыру мен спортпен дене бітімін жетілдіру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау бағытында іс-шаралар жоспарланып жүргізілген. Б**ілім алушылар қалалық, облыстық, республикалық конкурстарға қатысып оқушылар өзіндік жұмыспен айналысқан. Ғылыми зерттеу жұмыстарына баулу жүргізілген. Каникул күндерінде отбасылық сайыстар, спорттық жарыстар, патриоттық әндер байқауы өткізілген. Пән мұғалімдері өзара тәрбие сағаттарына оқушылардың тәртібін бақылау, тәжірибе алмасу мақсатында қатысып отырған, талдау жасалған. Оқушылар «Бозбала мен бойжеткен», «Қыз-еркем, өнерімен көркем», «Елімнің тәуелсіздігін тербеткен тәуелсіздік», «Ата мұрам-асыл қазынам», «Аsyl Мura Life», «Birgemiz: Аsyl Мura», «Тәуелсіздік-тұғырым» т.б. байқауларда марапатталған. Тәрбие жұмыстары отырыстарда талқыланған. Оқушылардың тәрбие деңгейін анықтау жұмыстары бойынша мониторинг, диаграммалар жасалған.** **Іс тәжірибе алмасу, озық тәжіибелерді енгізу, ғылыми тұрғыда дамыту бағыты бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы өзара тәрбие сағаттарына ену мен сынып жетекшілерінің отрысымен шектелген.Үйірмелер мектепішілік, мектептен тыс жүргізіледі.** Бөгетсай мектеп-гимназисында оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектептегі іс-шараларға, үйірмелер мен секцияларға тарту жұмыстары үнемі жүргізіліп отырады. Мектепте үйірмелер мен секциялар жұмыс жасайды. Олар – вокал үйірмесі, робототехника үйірмесі, дебет клубы, «Қызықты физика» үйірмесі, қазақша күрес, бокс, волейбол, теннис, жеңіл атлетика, футбол секциялары.

Оқу жылдарының басында үйірме жетекшілерінің жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері бекітілген. Қатысатын оқушылар тізімі нақтыланып, балалардың қатысымы төмендегідей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ақылы үйірмелерге қатысады | БЖСМ үйірмелеріне қатысады | Ақысыз үйірмелерге қатысады | Барлығы | Пәндік үйірмелерге қатысады |
| 2021-2022 | 166 | 66 | 40 | 272 (96%) | 207 |

Соңғы жылдары мектеп оқушыларының үйірме жұмысына және спорттық секцияларға қатысу динамикасы өсіп отырған.

***Республикалық, жергілікті оқушылар ұйымдарының қызметіне оқушылардың қатысуы, олимпиадаларды, жобаларды, сайыстарды, акцияларды, фестивалдарды, спорттық сайыстарды ұйымдастыру және оларға қатысу***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Жылы | Байқау атауы | | Марапаты |
| 1 | 2021-2022 | Ғылыми жобалар | Аудандық | І орын -26  ІІ орын -28  ІІІ орын-33  Мақтау қағазы -18 |
| Облыстық | І орын-13  ІІ орын -23  ІІІ орын-  Мақтау қағазы-5 |
| Республикалық | ІІІ орын-1 |
| Республикалық «Тарих ата» байқауы | Қатысқаны-10 | І орын -жоқ  ІІ орын-6  ІІІ орын-1 |
| «Кенгуру» | Қатысқаны -10 | І орын -0  ІІ орын-3  ІІІ орын-4 |
| Пәндік олимпиада | Қатысқаны -33 | І орын-4  ІІ орын-13  ІІІ орын 17 |
| «Мың бала» олимпиада | Қатысқаны-15 | 100000 (жүз мың теңге ақшалай сыйлық , ата анаға алғыс хат-4 оқушы алды) |
|
| Әдеби байқаулары | Аудандық Қатысқаны-17 | І орын -2  ІІ орын-5  ІІІ орын-7 |
|  | Облыстық  Қатысқаны 24 | І орын-1  ІІ орын- 8  ІІІ орын –10 |
| Спорттық сайыстар | Аудандық  Қатысқаны 65 | І орын- 19  ІІ орын-24  ІІІ орын –8 |
|  | Облыстық | І орын- 15  ІІ орын-22  ІІІ орын –16 |
| Ән байқаулары | Аудандық | І орын- 1  ІІ орын-3  ІІІ орын –2 |
| 2 | 2022-2023 | Ғылыми жобалар | Аудандық | І орын -2  II орын -2  ІІІ орын -5  Мақтау қағазы -6 |
| Облыстық | І орын-3 |
| Республикалық | жоқ |
| «Кішкентай білгірлер» | Қатысқаны-4  Аудандық | ІІІ орын-4 |
| «Кенгуру» | Қатысқаны-10 | ІІ орын-10 |
| Сорттық сайыстар | Аудандық | І орын-9  ІІ орын-3  ІІІ орын—4 |
|  | Облыстық | І орын-2  ІІ орын-2  ІІІ орын—4 |
| Мәнерлеп оқу байқауы | Аудандық | І орын-2  ІІ орын-5 |
|  | Облыстық | ІI орын-1 |
|  | | |

қатысу нәтижелері 1.4 бөлімі бойынша бағасы zhaqsy.

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде**: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 1-тарау 3– тармақ 5) тармақша, 3-қосымша 2-тарау 16– тармақ,4-қосымша 2-тарау 17– тармаққа сәйкес келетіндігі анықталды.

1. **Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі).**

**2021-2022 оқу жылдары білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп жаратылыстану-математикалық бағыт таңдалған. 2021-2022 оқу жылында 2 сынып жүргізілген, оқушылар жаратылыстану-математикалық бағыт таңдалған. Жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып бекітілген. Оқу бағдарламалары әзірленіп, күнтізбелік-тақыптық жоспарлары жасалған. Сынып журналдарында практикалық сабақтар көрсетілген. Педагогикалық кеңесте қаралған. 2021-2022 оқу жылында жалпы орта білім беруде 2 сынып, 91сағат апталық жүктеме берілген, апталық жүктеме үлгілік оқу жоспарға сәйкес бағыттар бойынша беріліп, 2021-2022 оқу жылында 10-11-сыныптарда Тереңдетілген деңгей (физика, биология, география, химия) мен Стандарттық деңгейден (дүние жүзі тарихы, кәсіпкерлік және бизнес негіздері) таңдау пәндері жүргізілген. Оқу жылдарында білім алушылардың өтініштері бойынша қажеттіліктері ескеріліп бейінді оқыту іске асырылған.**

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде**: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 4-қосымша 2-тарау 13, 14, 22-27-тармаққа сәйкес келетіндігі анықталды.

1. **Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру**

**2021-2022 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту ұйымдастырылған. 2021-2022 оқу жылында 1 оқушы дәрігерлік-кеңес комиссиясының және психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қорытындылары негізінде денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы білім беру ұйымында оқи алмайтын оқушыға бұйрық шығарылып, үйде ақысыз жеке оқыту ұйымдастырылған. 2021-2022 оқу жылында 10 сағат, апталық жүктеме бөлініп, жеке жұмыс жоспары мен бағдарламасы, сабақ кестесі бекітілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар дәрігерлік-кеңес комиссиясының және психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қорытындылары негізінде денсаулық жағдайына байланысты оқытылатын балаларға жеңілдетілген оқу бағдарламалары пайдаланылған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды есепке ала отырып жұмыс оқу жоспарлары жасалып, оқу бағдарламалары мен сабақ кестесі әзірленіп, бекітілген. Сабақ беретін пән мұғалімдері инклюзивті бағытта біліктілік арттыру курсынан өткізілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған.** Білім алушының білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған.

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде**: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2, 3, 4-қосымша 1-тарау, 3-тармақ 6) тармақша,2-қосымша 4-тармақ, 3-тарау 41-тармақ, 4-тарау 67-тармақ, 3-қосымша 5-тармақ, 3-тарау 55-тармақ, 4-тарау 80-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 49-тармақ, 4-тарау 86-тармақ, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына сәйкес келетіндігі анықталды.

1. **ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру.**

**2021-2022 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесінің жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып, бекітілген. 2021-2022 оқу жылында 156,5 сағат апталық жүктеме бөлініп вариативті компонент жүзеге асырылған. Вариативтік компонентті анықтауда білім беру ұйымы қызметінің ерекшеліктері мен бағыты балалардың қызығушылықтары, және т. б. ескерілген. Вариативті компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілген. 2021-2022 оқу жылында 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектесу бағытында мектептің дайындығына байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы өткізілген. вариативтік компонент үлгілік оқу жоспарына сәйкес іске асырылған.**

**Білім алушылар қалалық, облыстық, республикалық түрлі шығармашылық сайыстар, зияткерлік олимпиадалар мен конкустарға қатысқан. Нәтижесі қорытындыланған.**

**Республикалық олимпиаданың ІІ, ІІІ кезеңдерінің**

**көрсеткіші**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пәндер | 2021-2022 | | |
| I | II | III |
| Физика | 1 |  |  |
| Информатика |  |  | 1 |
| Математика |  |  |  |
| Тарих |  |  |  |
| Құқық негіздері |  |  | 2 |
| Орыс тілі |  |  |  |
| Ағылшын тілі |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 |  |  |
| География |  | 2 | 1 |
| Қазақ тілі |  |  | 1 |
| Өзін өзі тану |  |  | 2 |
| Барлығы | 2 | 2 | 7 |

Білім алушылар аудандық, облыстық, республикалық түрлі шығармашылық сайыстар, зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатыстырылып нәтижеге жетіп отыр. Осы оқу жылында «Менің Отаныма менің бастамам» атты республикалық шығармашылық ғылыми жоба байқауында жүлделі ІІ орынға ие болды. Сонымен қатар, ауыл оқушыларына арналған республикалық «Айқанат» олимпиадасына қатысқан 2 оқушы ІІ кезеңінің жеңімпазы атанды. «Зерде», «Дарын» атты облыстық ғылыми жоба байқауына оқушылар жыл сайын үзбей қатысып отырады. Пәндік олимпиадаға қатысу нәтижелерін жетілдіру қажет.Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымшаға сәйкес Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері 1.3 бөлімі бойынша бағасы zhaqsy.

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде**: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау, 41-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 55-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 49-тармақ, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына сәйкес келетіндігі анықталды.

1. **"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу.**

**«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 2021-2022 оқу жылдары жүргізілген. Курс мазмұны 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнініңоқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылған. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда көрсетіліп, бекітілген. Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары, Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты, Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі, Азаматтық қорғаныс, Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері, Салауатты өмір салтының негіздері мазмұнындағы сипатта атқарылған. Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі сынып журналдарында берілген.**

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 24-тармақ, 3-қосымша 4-тарау 75-тармақ, 4-қосымша 4-тарау 81-тармаққа сәйкес келетіндігі анықталды.

1. **"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру.**

**"Жолда жүру ережелері"оқу курсы 2021-2022 оқу жылдары жүргізілген. Курс мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебіненжәне сыныптан тыс уақыттарда сынып жетекшілеріментақырыптарын көрсете отырыпіске асырылған.Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда көрсетіліп, бекітілген. Жол қозғалысы ережелері бойынша 1-ші сыныптан бастап 8- сынып аралығында жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету тақырыптарын қоса отырып жүргізілген. Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі сынып журналдарында берілген.**

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде**: № 604 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 25-тармақ, 3-қосымша 2-тарау 35-тармаққа сәйкес келетіндігі анықталды.

1. **білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.**

**Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес құжаттар ұсынылған. Құжаттарды зерделеу барысында кезеңдер бойынша талаптар сақталған. Білім беру ұйымы оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білім бар қызметкерлермен қамтамасыз етілген.** Б**ілім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру ұйымының басшысы бекіткен үлгілік оқу жоспарлары бойынша әзірленген оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар 48 педагог оқытушы кадрлармен жасақталған. Пәнді оқыту мұғалімдердің біліктілігінің сәйкес берілген. Педагогтардың жоғары және техникалық және кәсіптік педагогикалық білімі, негізгі жұмыс орны мектеп болғандығы, сотталмағандығы, санаты, медициналық тексеруден өткені, оқытатын пәні туралы мәліметтер қамтылған.**

***Педагогтардың біліктілігі***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық мұғалім саны | Санаты бойынша | | | | | | | Жоғ,  І санат% |
| Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор | Жоғары | І санат | ІІ санат | Педагог |  |
| 2021-2022 | 47 | 14 | 10 | 10 | 0 | 1 | 3 | 11 | 32 % |

***Білімі бойынша:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Барлық мұғалім саны | Білімі | | |
| Жоғары білімді | Арнаулы орта білімі бар | Педагогикалық мамандығы сәйкес емес |
| 2021-2022 | 47 | 44 | 3 | - |

**Негізгі жұмыс орны мектеп-гимназия болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 89 %-дан жоғары.**

**Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет ұсынылған. Мектепте медициналық қызметке байланысты медициналық жабдықтармен жабдықталған арнайы бөлме жұмыс жасайды. Хромтау аудандық санитариялық-эпидемиологиялық бақылау басқармасының 22.05.2022 жылы білім беруге рұқсат берілген №KZ03VBM00636983 лицензиясы бар. Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер берілген. 50 орындық мектеп асханасы заманауи және санитарлық талаптарға сәйкес келеді. Асханада 2 электор плита, 1-мармит, 2-вытяжка, 1-электор пеш, 3-морозильник, 2-холодильник, 3-қол жууға арналған раквина, 2- қол кептіргіш,1- фильтір ауыз суға, 1-прилавка дайын асқа және ыдыс аяқтармен жабдықталып, жұмыс жүргізілген. №D.12.X.KZ66VWF00054357, санитарлық - эпидемиологиялық бақылау департаментінің қорытындысы алынған, тамақтандыру объектісін ИП «Үргенішбай Ерлан Ғабдрахманұлы» 06.12.2021 жылы жалға берілген. Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер ұсынылған. Мектеп 470 орындық, 3 қабатты типтік жобада салынған, Хромтау ауданы, Бөгетсай ауылы, Нұрат Орынбаев көшесі №10А үйде орналасқан, мектеп ғимараты 1977 жылы іске қосылған. Материалдық-қаржылық активтері бар, мемлекеттік меншік, жедел басқару құқығында. Үй-жайларда тұру үшін жағдай жасалған. 22 кабинеті, 2 зертхана, 1 мәжіліс зал, 1 спорт залмен қамтамасыз етілген, әлеуметтік-тұрмыстық, оның ішінде өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар-5, қол жуғыштар-4) бейнебақылау (44 оның ішінде- ішкі-34, сыртқы-10) бар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған, кіру жолдары-7, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтар мен пандустарды тұтқалармен бейімделген, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояған. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер көрсетілген. Бастауыш сынып оқушылары жеке киім ілгіш шкафпен 100 пайыз қамтылған. Ғимараттың жалпы ауданы 3740,8 ш.м. жалпы жұмыс ауданы 1464,7 ш.м.пән кабинеттері 22, физика, химия, биология, лингофон, мультимедия, интерактивті зертхана мен оқу пәндері бойынша 2020 жылдың мамыр айында есептен шығарылған. Мәжіліс залы, спорт залы бар, 2 информатика кабинет , жиһаз, жеке пайдалануға арналған шкафтар бар. Кітапхана 22 ш.м. орналасқан, edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау bogetsaimgtulek.edu.@mail.ru Интернет жылдамдығы 20 Мб/с. Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер берілген. Кітап қоры – 9438 дана, оқу пәні бойынша кітап саны 6227, білім алушы саны 278, оқу әдебиеті 2844,оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиеттер болып қамтамасыз етілген. Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер бойынша біліктілік талабына сәйкес келеді.**

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымшаға сәйкес Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан **мектеп-гимназия** негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, үлесі (58 %) 1.1 бөлімі бойынша бағасы uzdik. Интернет желісіне қосылу1.5 бөлімі бойынша бағасы zhaqsy.

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде**: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 26-тармақ, 3-қосымша 2-тарау 36-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 29-тармаққа сәйкес келетіндігі анықталды.

**14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.**

1. **Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.**

**2021-2022 оқу жылында 460 сағат апталық жүктеме берілген. Жұмыс оқу жоспарымен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкестігі сақталған. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.**

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде:** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 40-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 54-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 48-тармаққа сәйкес келеді.

1. **Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.**

**Ұсынылған материалдары зерделеу барысында оқу жылдары бойынша жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Сынып журналдарын, жұмыс оқу жоспарын және сабақ кестесін қарау барысында пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Білім беру ұйымы таңдаған үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған. Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компонент бойынша жалпы көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптар сақталған.**

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 41-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 55-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 49-тармаққа сәйкес келетіндігі анықталды.

1. **Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**

**Оқу жылдарында инвариантты және вариативті компонент бойынша жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Жүргізілген сабақтар күнделік kz журналына түсірілген. Оқу жылдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда жүргізілген. Сыныптарды топқа бөлу барысында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері есепке алынған. 2021-2022 оқу жылында 1-4-сыныпта 3 сыныпта, 5-9-сыныпта 5 сыныпта, сыныпта екі топқа бөліп оқыту жүргізілген. Бастауыш білім беру деңгейінде орыс тілі, шетел тілі, өзін-өзі тану, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/цифрлық сауаттылық, негізгі орта білім беру деңгейінде орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, технология/көркем еңбек, информатика, дене шынықтыру, жалпы орта білім беру деңгейінде орыс тілі, шетел тілі, информатика, бейінді пәндер, технология, дене шынықтыру пәндері бойынша бөліп оқыту жүзеге асырылған. Сыныпты топқа бөліп оқытуға байланысты өзгерістер оқу жылдарында жүргізілген.**

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде**: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 42,43-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 57, 58-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 50, 51,51-1-тармаққа сәйкес келеді.

**15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.**

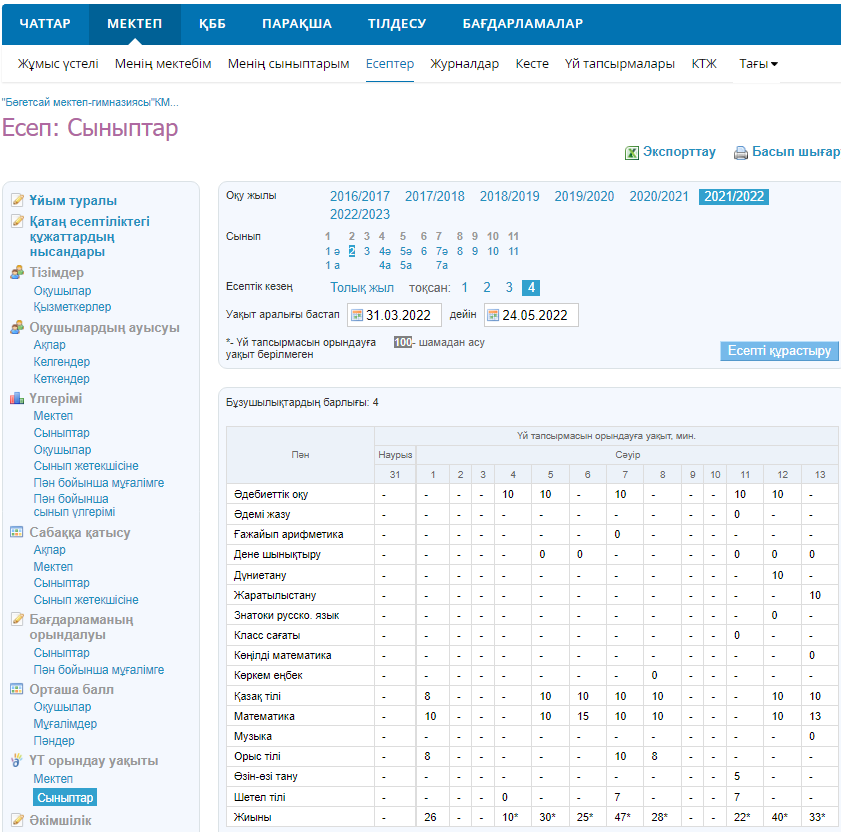
1. **ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер).**

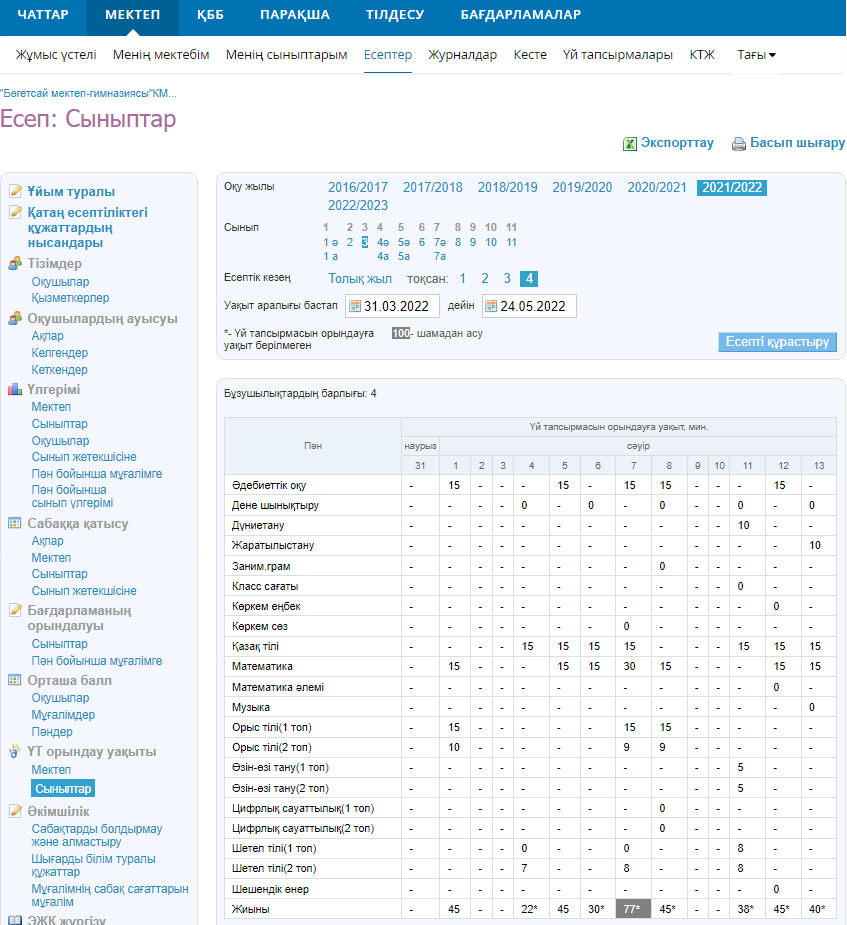
**Оқу жылдарындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «Күнделік» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім білім алушылардың білімдерін жүйелі тексерген, ағымдық бақылау жүргізген. Білім алушылардың бір оқу пәнін оқып аяқтағаннан кейін оның бөлігі көлемінің мазмұнын меңгеру сапасы бағаланып аралық бақылау жасалған. Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнынының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында қорытынды бақылау өткізілген. Аралық және қорытынды аттестаттау жұмыстары хаттамамен рәсімделген. Оқушылармен теориялық сабақтармен қатар практикалық және зертханалық жұмыстар жүргізілген, бақылау жұмыстары атқарылған, сынып журналдарында көрсетілген. Практикалық және зертханалық, бақылау жұмыстары оқу пәніне байланысты орындалып, білім мазмұны игерілген. 2021-2022 оқу жылында 282 оқушы бойынша оқыту үрдісінің нәтижесі бағаланған. 2021-2022 оқу жылында 61%білім сапасын құрайды. Бақылау барысында білім алушылар оқу бағдарламасын меңгергендігі анықталып, білім алушылардың оқу жетістігінің деңгейі бағаланған. Ұсынылған материалдарды қарау барысында инвариантты компоненттегі пәндер бойынша мұғалімдердің сабақтары қаралды, сабақтың оқу бағдарламасының мазмұны мен оқу мақсаттарына сәйкестігі, формативті бағалаудың өткізілуі, педагогтың кері байланыс жасауы, білім алушылардың оқу процесіне белсенді қатысуы, әрбір білім алушыға жеке көңіл бөлу, сабақта цифрлық білім беру ресурстарын тиімді қолдану, мұғалімдердің оқыту үдерісінде белсенді әдіс –тәсілдерді қолдануы, өзге де оқыту үдерісі зерделенді.Төмендегідей ұсынымдар жасалады:** **бастауыш білім беруде - оқушылардың сөйлеу дағдысын қалыптастыруға көбірек тапсырмалар беру, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінде - оқушылардың жеке ізденісіне, сөйлеу мәнеріне көңіл аудару, сабақ барысында жаңа ақпараттық технологияларды пайдалану, білім алушылардың оқу процесіне белсенді қатысуын қадағалау; ағылшын тілі пәнінде- оқушылардың сөйлеу дағдысын қалыптастыруға көбірек тапсырмалар беру, оқушылардың белсенділігін арттыру, топтық тапсырмаларды жүйелеу, орыс тілі мен әдебиеті пәнінде - үй жұмысына дифферинциалды тапсырма берілуін жүйелеу, оқушылардың қызығушылығын арттыру, сабақта олқылығы бар оқушылармен жұмыс жасау, оқушылардың коммуникативті (сөйлеу) дағдыларын дамыту, рефлексия кезеңінде балалармен кері байланыста жұмыс жасау; физика пәнінде - көрнекіліктерді тиімді пайдалану, сабақтарда цифрлық білім ресурстарын тиімді қолдану, сыныпта қолайлы атмосфера орнату; математика, алгебра, геометрия пәнінде - сабақ барысында жаңа ақпараттық технологияларды пайдалану, сабақта уақытты тиімді пайдалану; химия, география, биология пәнінде - оқушыларды географиялық, биологиялық тілде сөйлеуіне, оқушылардың жеке ізденісіне көңіл аудару, сабақта белсенді әдіс –тәсілдердің қолданылуына баса назар аудару; информатика пәнінде- сабақ барысында жаңа ақпараттық технологияларды пайдалану, оқушылармен кері байланыс жүргізуді жүйелеу; көркем еңбек, музыка пәнінде- оқыту процесінде жаңа әдіс-тәсілдер қолдану, білім алушыларға жеке көңіл бөлу; дене шынықтыру, АӘД пәнінде-сабақ барысында белсенді оқу ортасын құру, оқушылардың қызығушылығын арттыруда түрлі әдіс -тәсілдерді енгізіп, сабақта оқушылардың белсенділігін арттыру, сабақта қауіпсіздік ережелерінің сақталуын үнемі назарға алу ұсынылады.**Б**ілім алушылардың дайындық деңгейі талаптарға сәйкес жасалған.**

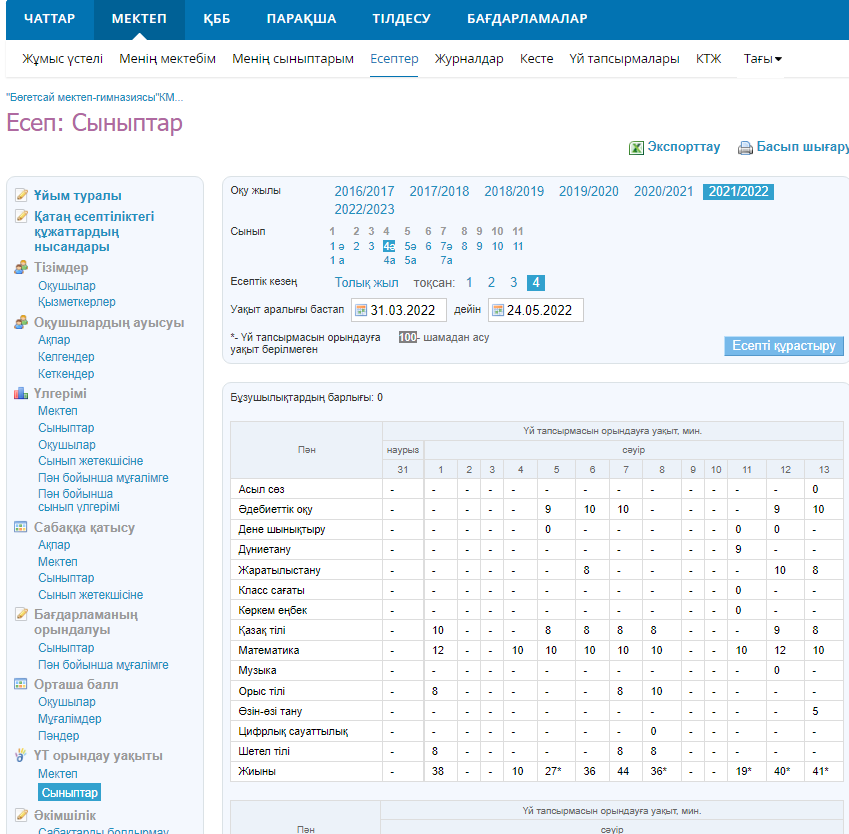
**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде**: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 54-60- тармақ, 3-қосымша 4-тарау 66-75- тармақ, 4-қосымша 4-тарау 67-80- тармаққасәйкес келеді.

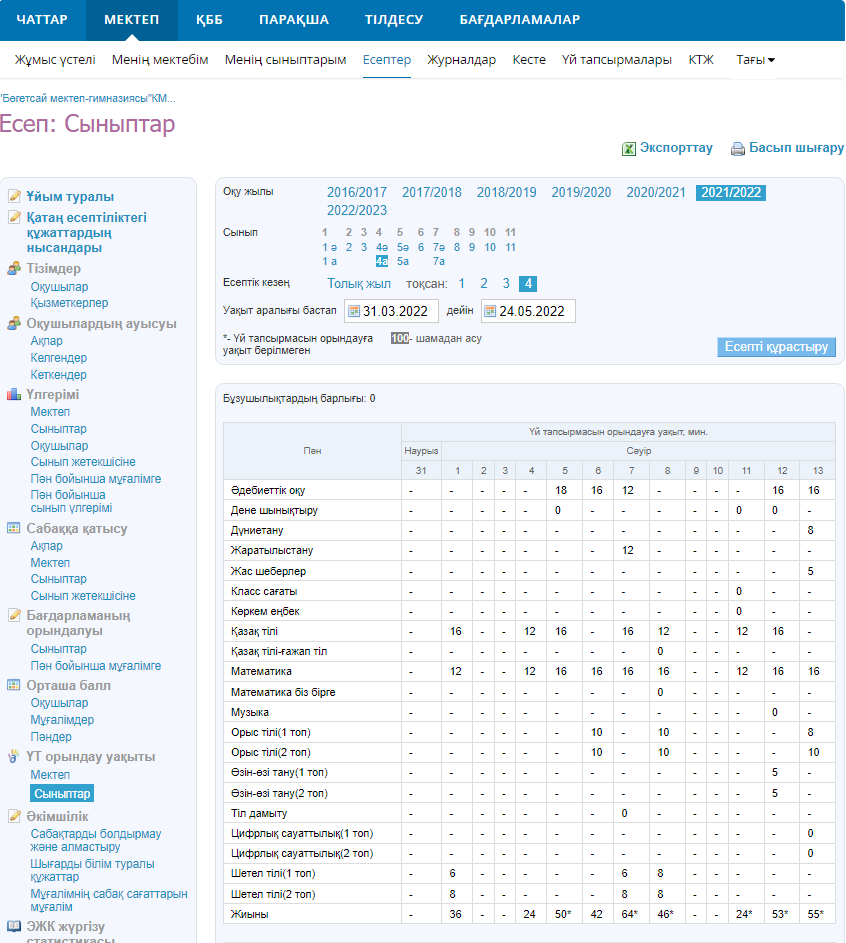
1. **2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау. күнделіктен скрин**

**Оқу жылдарында теориялық және практикалық сабақтар бойынша сынып журналдары жүргізілген. Бастауыш білім беру деңгейіндегі 2-4-сыныптарда үй тапсырмалары берілген.**Үй тапсырмасын (бір оқу күніне) беруде орындауға жұмсалатын уақыт шығыны ескерілген, үй тапсырмасының көлемі мен мазмұны бойынша білім алушардың орындау мүмкіндігі бар. Үй тапсырмасын орындауға 2-сыныпта 50 минуттан, 3-4-сыныптарда 70 минуттан аспайтын деңгейде оқу тапсырмалары берілген. Сынып журналын зерделеу барысында оқу жылдары бойынша 2,3,4-сыныптарда үй тапсырмасының орындалуы 100% құрайды. Білім алушылардың мүмкіндігі ескеріліп берілген үй тапсырмалары бойынша талаптар сақталған.









**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде**: № 604 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 61- тармаққа сәйкес келеді.

1. **Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.**

Оқу жылдарындағы сынып журналдарындағы бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді.Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Сонымен қатар, оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындыларын шығару жұмыстары жүргізілгендігі анықталды. Білім алушылар бағалануы сынып журналына қойылған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Оқушылар қозғалысы бойынша (ауысқан) бағалау түсірілген. Қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау бойынша балдар қойылған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген. Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда педагогтің комментарийлері жазылған. Оқыту барысында кейбір пәндерден қалыптастырушы бағалау қоры аз. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11- сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде**: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 63, 64, 65- тармақ, 3-қосымша 4-тарау 77, 78- тармақ,4-қосымша 4-тарау 83, 84- тармаққасәйкес келеді.

1. **МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау.**

7-қосымшада қарастырылып кеткен.

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде**: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 67- тармақ, 3-қосымша 4-тарау 80- тармақ,4-қосымша 4-тарау 86- тармаққа сәйкес келеді.

1. **Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.**
2. **Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.**

**2021-2022 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен 1- сыныпқа қабылдау, 10- сыныпқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, оқушылар жинақталған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары бар, жинақталған. 2021-2022 оқу жылының басында 282 оқушы. Оқу жылының басында 1-сыныпқа 19 оқушы 31.08.2021 жылдың №3 бұйрық, 10-сыныпқа 14 оқушы мектеп-гимназия директорының №4 бұйрық негізінде қабылданған. Оқу жылының аяғында 14.06.2022 жылдың №26 бұйрығы негізінде 9-сыныптан 28 оқушы, №27 бұйрық негізінде 11-сыныптан 14 оқушы шығарылды. Білім беру ұйымының аумағында тұратын барлық балалар қабылданған, сынып жинағы қалыптастырылған. Бастауыш білім берудің деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл, Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл, Жалпы орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.**

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде:** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 73-тармақ, 3-қосымша 5-тарау 96-тармақ, 4-қосымша 5-тарау 99-тармаққа сәйкес келеді.

1. **Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

**Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген. Оқу жылы 1 қыркүйекте басталып 25 мамырда аяқталған. Оқу жылы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын, 5-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. 2020-2021 оқу жылында 1-11 – сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2021 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 31 желтоқсан мен 2022 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 20-31 наурыз аралығында), 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 8-14 ақпан аралығында) берілген. 2022-2023 оқу жылында 1-11 – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 1-7 қараша аралығында) берілген. Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталған.**

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде**: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 74, 75, 76- тармақ, 3-қосымша 5-тарау 97, 98- тармақ, 4-қосымша 5-тарау 100, 101- тармаққа сәйкес келеді.

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕСІ:** «Бөгетсай мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келетіндігі анықталды.

**Кемшіліктер мен ескертулер.**

1. Мектепалды даярлық тобында педагогтің кәсіби шеберлігін шыңдауды қажет етеді.
2. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жетілдіру.
3. Тәрбиеленушілердің шығармашылығын дамыту, зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатыстыруды арттыру.
4. Оқыту барысында: Оқу қызметінде дәстүрлі сабаққа қарағанда жаңартылған білім беру мазмұнына сай элементтерді дамытып, пайдалану. Педагог оқу қызметінде цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану құзыреттілігін дамыту. Цифрлық білім беру ресурстарымен жұмыс жасауды жетілдіру. Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелеріне қатысты кері байланыс жүргізу. Жеке және топпен орындайтын тапсырмалар арқылы балалардың белсенділігін арттыру. Сын тұрғысынан ойлауға, ізденіске бағыттауға жағдай жасау.
5. Тәрбиелік іс-шаралардың мазмұнын жетілдіру.
6. Іс тәжірибе алмасу, озық тәжіибелерді енгізу, ғылыми тұрғыда дамыту бағыты бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы өзара тәрбие сағаттарына ену мен сынып жетекшілерінің отырысымен шектелген.
7. Білім алушыларды шығармашылық, зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу

нәтижелерін жетілдіру.

1. Оқыту барысында кейбір пәндерден қалыптастырушы бағалау қоры аз.

**Әдістемелік ұсынымдар:**

1. Білім беру ұйымында мұғалімдерге оқыту барысындағы әдіс-тәсілдерді арттыру бойынша әдістемелік жұмыстар жүргізу, іс- тәжірибе алмасу, озық тәжіибелерді енгізу, ғылыми тұрғыда дамыту бағытында шараларды арттыру.
2. Мектепалды даярлық тобында заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жетілдіру.
3. Білім алушыларды шығармашылық байқауларға қатыстыру.
4. Оқу-тәрбие жұмыстары бойынша іс-шаралар мазмұнын дамыту.
5. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы жедел өзара байланысты арттыру.
6. Тәрбиелік іс-шаралардың мазмұнын жетілдіру.
7. Ұлттық білім берудің деректер қорына ұсынылатын мәліметтердің толықтығын қамтамасыз ету.

Өзін – өзі бағалау комиссиясының жұмыстары педагогикалық кеңеске ұсынылсын.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын өлшеуіштер бойынша білім беру ұйымының қорытынды бағасы:**

- «zhaqsy» - 4

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын өлшеуіштер бойынша білім беру ұйымының қорытынды бағасы:**

- «zhaqsy» - 4

Комиссияның 2022 жылғы «30 » қыркүйек №1 хаттамалық шешімі

**Комиссия төрағасы: \_\_\_\_\_\_\_\_ Бультенов Дастанбек Кожабергенович**

(қолы) (толық аты -жөні)

**комиссия мүшелері** : **\_\_\_\_\_\_\_\_**Суйнбекова Жадыра Курмангазықызы

(қолы) (толық аты -жөні)

**\_\_\_\_\_\_\_** Мукашева Шара Амиржановна

(қолы) (толық аты -жөні)

**\_\_\_\_\_\_\_** Ергазина Айгул Сериковна

(қолы) (толық аты -жөні)

**\_\_\_\_\_\_\_**Хасенова Галина Рахымжановна  
 (қолы) (толық аты -жөні)

**\_\_\_\_\_\_\_**Маханалина Багдагул Разакбергеновна

(қолы) (толық аты -жөні)

**\_\_\_\_\_\_\_**Джанкулова Азел Исатаевна

(қолы) (толық аты -жөні)