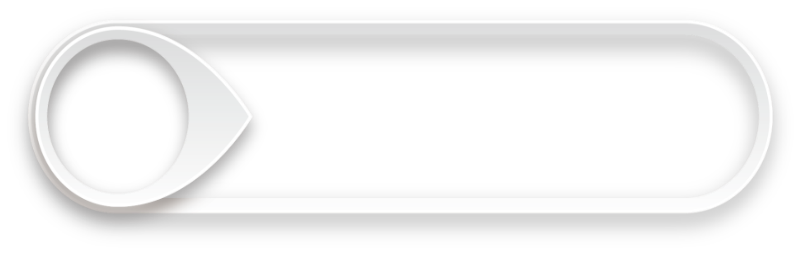
**«Бөгетсай мектеп-гимназиясы» КММ**

**2023-2024 оқу жылында атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмыстарға сараптама**

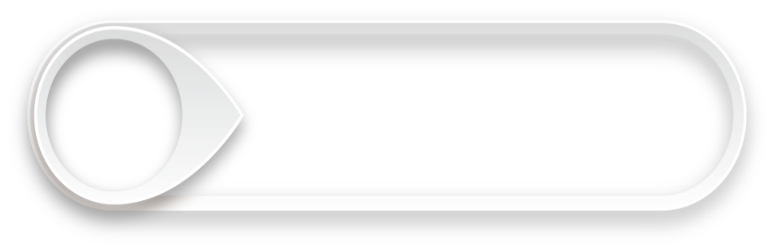
2023-2024 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында жылдық жоспар Білім туралы ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы, Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-ІV Кодексі, ҚР баланың құқықтары туралы ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы, Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы, Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 № 68 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) және т.б. нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделген.

Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:



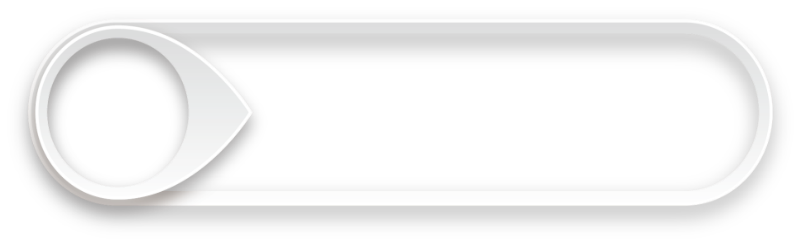
04



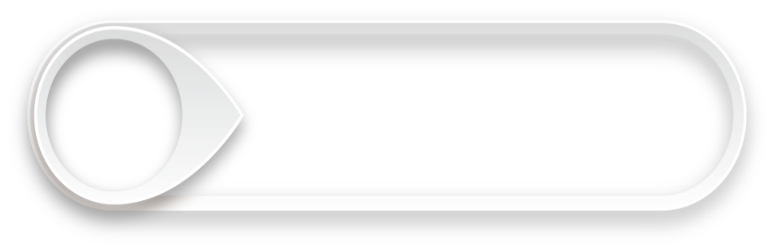
01

*ІV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы*

*І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу*



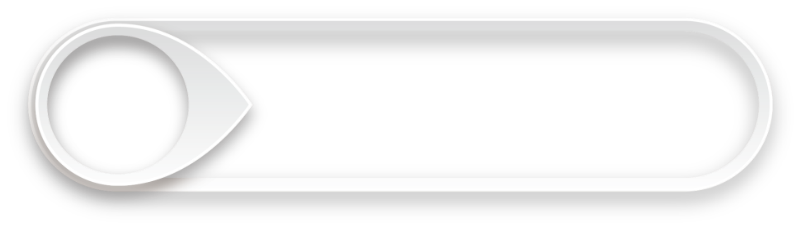
05



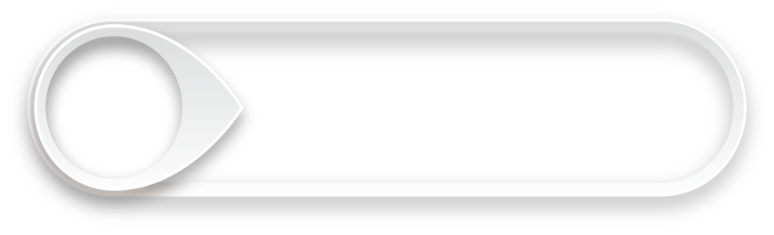
02

*V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс*

*II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы*



06



03

*IІІ. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс*

*VI. Диагностикалау-талдау қызметі*

**І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы**

2023-2024 оқу жылында атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмыс оқу-тәрбие жсопарына сай жүргізілді. Оқу жылында оқушылар әлеуметтік санаттары 2-суретте көрсетілген сандық көрсеткіштерге сәйкес болды (1-сурет).

**Толық емес отбасынан шыққан оқушылар (Оқушы/отбасы)**

19/15

19/15

4/4

4 \4

**Жартылай жетім (Оқушы/отбасы)**

4

4

108/45

115/47

**Көпбалалы**

**Оқушы/отбасы**

**Жетім оқушы (саны, адам)**

**2022-2023**

**2022-2023**

**2023-2024**

**2023-2024**

**2022-2023**

4

**2022-2023**

**2023-2024**

**2023-2024**

**Аз қамтылған (Оқушы/отбасы)**

**Өгей ата-анасымен тұратын оқушы**

3/3

4/5

45/35

55/29

55/24

45/35

**2022-2023**

**2022-2023**

**2023-2024**

**2023-2024**

1-сурет. 2023-2024 оқу жылындағы әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушылардың сандық көрсеткіші (2022-2023 оқу жылымен салыстырмалы талдау)

Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушылардың орташа өсу динамикасы 2022-2023 оқу жылымен салыстырмалы түрде жасалынды. Мектебіміздегі көпбалалы отбасынан шыққан оқушылардың өсу динамикасының жоғарғы көрсеткіші ықшам ауданымызға жаңадан қоныс аударушылардың көптігіне байланысты.

1

**ІІ. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы.** Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны – 4. Оқу жылында жетім және АҚҚ оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуы, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды. Оқушылардың барлығы үй кезегіне қойылған. «29 қазан – Қамқоршылар күні» мерекесіне орай мерекелік шаралар ұйымдастырылып, оқушылардың қамқоршыларына қолдау көрсетілді. Жылына екі рет қамқоршылардан есеп алынып, балалар медициналық тексеруден өткізіліп тұрады.

Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді(3-сурет).

2.190 618

1032 080 тг.

282 000 тг.

54 өтініш

**Қаржылай көмек алғандар (54оқушы)**

**Материалдық көмек алғандар (мектеп формасы, кеңсе құралдары және т.б.) (49 оқушы)**

**Азық-түлікпен көмек алғандар (94оқушы)**

**№64 қаулыға сәйкес қаржылай көмек алғандар**

3-сурет. Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдаудың сандық көрсеткіштері

2023-2024 оқу жылында жалпыға бірдей білім қорынан әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан 55 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. Ал 2022-2023 оқу жылында ЖББҚ ыстық тамақпен 55 оқушы ыстық тамақпен қамтылды.2022-2023 оқу жылы барысында ЖББҚ ыстық тамақпен қамтылған оқушы санынан 2023-2024 оқу жылы барысында өзгеріс жоқ.(4-сурет).

**55**

**Ыстық тамақ құны 500 теңгені құрады**

**2022-2023 оқу жылында өткен оқу жылына қарағанда ыстық тамақ ішетін оқушылар санында өзгеріс жоқ**

**Арендатор есебінен 55 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтылды**

**500**

**5**

**55**

**55**

**2022-2023 оқу жылында 55 оқушы ыстық тамақпен қамтылды**

**4-сурет. ЖББҚ ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың көрсеткіштері**

**IІІ. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы.** Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепішілік есепте тұрғандар – 4.

Тәуекел топтағы оқушылар – 0.

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 0.

Есепте тұрған оқушылардың үй-тұрмыс жағдайлары жасалынып, ата-аналарына әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Оқушылардың есепке алынуының әлеуметтік себептерін анықтау мақсатында әлеуметтік сауалнамалар алынып, отбасыларына әлеуметтік-педагогикалық мінездеме берілді.

Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен бірге «Бала құқығы», «Құқықбұзушылықтың салдары» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

**ІV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.**

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында «Қайырымдылық-жүректен» акциясы ұйымдастырылды. Акция аясында жиналған қаражат екі отбасына қаржылай қолдау көрсетуге жұмсалды.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім және ААҚҚ оқушылардың құқығының бұзылмауы, оқушыларды тегін жазғы қала лагерьмен қамту бойынша мәселелер қаралды.

Жетім және ААҚҚ оқушылардың алты ай сайынға есебі білім бөлімінің қамқоршылық және қорғаншылық бөліміне уақытылы тапсырылды.

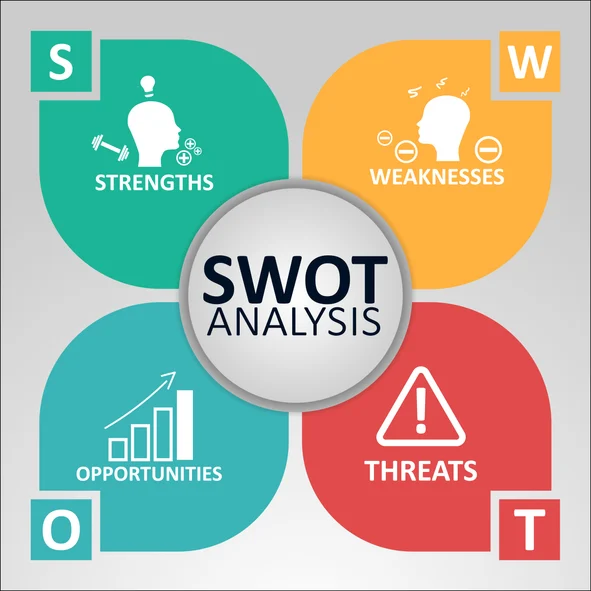
Мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында мектеп қорына демеушілер және өзге де демеушілерден келіп түскен қаржылай көмекті үлестіру, №64 қаулыға сәйкес білім алушыларға қаржылай көмекті тағайындау және оқушылардың қала сыртындағы лагерьлерге жіберу туралы мәселелер қабылданып, шешімдер шығарылды.

Өткен оқу жылында 4 оқушы «Күншуақ» қала сыртындағы лагерьмен қамтылса, биылғы оқу жылында 6 оқушы қала сыртындағы лагерьмен қамтылады деп күтілуде.

**S Күшті жақтары**

Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушыларға қаржылай көмектің ұйымдастырылуы

Әлеуметтік педагогтің тәжірибесін тарату мақсатында аудандық және облыстық семинарларға қатысу.



**W Әлсіз жақтары**

Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы бойынша ыстық тамақ сапасы.

«Мектепке жол» акциясы аясында көрсетілген көмектің көлемі.

**O Мүмкіндіктері**

Оқушыларға бір реттік қаржылай көмек алу жұмыстарының жүйелілігі.

Қайырымдылық шараларына демеушілерді тарту жұмыстарының нәтижелілігі.

**T Қауіп-қатерлері**

Қамқоршылық кеңес жұмысының жүйесіздігі.

Оқушылардың сабаққа қатысуы бойынша сараптамалық-талдау жүйесінің әлсіздігі.

**5-сурет. 2023-2024 жылы атқыралған жұмыстарға SWOT талдау**

**V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.**

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді.

Өгей әке не анасымен тұратын оқушылардың үй-тұрмыс жағдайы және әлеуметтік ерекшеліктері баса назарға алынып, мектеп психологі оқушыларды өз бақылауында ұстап отыр.

24 ата-анаға түрлі мәселелер (қаржылай көмек алу, оқушыны лагерьмен қамту, бала тәрбиесі, мамандық таңдау, баламен қарым-қатынасы және т.б.) бойынша жыл бойы әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі сұрақтарына жауап берілді. Мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысында әлеуметтік мәселелер бойынша баяндама оқылды.

Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

**VI. Диагностикалау-талдау қызметі туралы.**

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагоностикалық-талдау қызметі жүргізілді. Оның ішінде, «Сыныптағы қарым-қатынас» семинары, «Мектептегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнамасы, «Мектептегі ыстық тамақ » сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды.

Білім алушылардың әлеуметтік картасы және отбасы картасы жасалынды.

*Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:*

1. *Мектепте атқарылатын әлеуметтік-педагогикалық жұмыстардың нәтижелілігін арттыру үшін «мектеп-ата-ана-оқушы» моделі негізінде жұмысты жандандыру;*
2. *Сынып жетекшілерге ата-анамен дұрыс-қарым-қатынас орнату, диалогтың функцияларын дамыту мақсатында ақпараттық тұрғыда қолдау көрсету;*
3. *Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстарды цифрлық технологияларды қолдана отырып оңтайландыру.*

**Мектеп-гимназия директоры: Д.К.Бультенов**

**Әлеуметтік педагогтар: Г.Р.Хасенова**