Бекітемін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бөгетсай мектеп-гимназиясының

директоры: Бультенов Д.К.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж

**Бөгетсай мектеп-гимназиясы бойынша психологиялық қызметтің**

 **2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

 Педагог-психолог: Искакова А.С.

**2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет – білім беру ұйымының алқалық органы. Оның негізгі қызметі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық салауаттылығын сақтауға және нығайтуға, білім беру қызметіне қатысушылар арасында қолайлы психологиялық ахуал жасауға, білім алушыларды оқытуда, олардың оқу-танымдық процесін дамыту мен тәрбиелеуде әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге бағытталған. Психологиялық қызметтің қызметі білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, кеңес беруге, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге және инклюзивті білім беру ортасы жағдайында қолдауға бағытталған, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтардың, атааналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық әл-ауқатын сақтауды және нығайтуды көздейді. Білім беру ұйымындағы психологиялық қызмет Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

Психологиялық қызметтің жұмыс істеу тәртібі:

1) бақылау, әңгімелесу, диагностика жүргізу, сондай-ақ білім алушылар 76 мен тәрбиеленушілерден, ата-аналардан немесе өзге де заңды өкілдер мен педагогтерден (бұдан әрі - білім беру процесіне қатысушылар) келіп түскен ауызша немесе жазбаша өтініштер (сұрау салулар) талдау арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқытудағы, дамыту мен тәрбиелеудегі қиындықтарды анықтау;

2) білім алушылар мен тәрбиеленушілерге жеке немесе топтық әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;

3) білім алушылар және тәрбиеленушілермен, педагогтармен және атааналармен немесе өзге де заңды өкілдермен өзара іс-қимылдың интерактивті нысандарын қоса алғанда, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жөніндегі іс-шараларды, педагогикалық кеңестер, семинарлар мен конференциялар ұйымдастыру және өткізу;

4) әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық өзара іс-қимылын жүзеге асыру;

5) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің табысты әлеуметтенуі, кәсіби бағыттылығын, бейіндік оқу траекториясы мен жеке білім беру кеңістігін саналы таңдауына жағдай жасауды қамтиды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар****Жұмыс түрлері** | **Жауаптылар** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Есептілік нысаны** |
| **І. Диагностикалау** |
| 1 | Керн- Йерасек Оқушылардың мектепке бейімделуін анықтау. | Психолог | 1 сынып | Қыркүйек  | Хатамма № |
| 2 |  «Менің класым» жобалау тесті1-ші сынып оқушыларының қарым қатынасын, сыныпқа бейімделуін анықтау. | Психолог | 1 сынып | Қыркүйек  | Хаттама № |
| 3 | 1. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)
2. Пәнге қызығушылық сауалнамасы

5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау | Психолог | 5 сынып | Қыркүйек  | Хаттама № |
| 4 | 1. Суреттік тест “Менің класым” (Л.П.Пономаренко)

5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау | Психолог | 5 сынып | Қыркүйек  | Хаттама № |
| 5 | Ерекше білімді қажет ететін оқушымен жұмыс Инклюзивті оқушылардың шама біліктілігін анықтау | Психолог | 1,2,5,8 сынып  | Қыркүйек   |  |
| 6 | Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау | Психолог | 5-7 сыныптар | Қазан  | Хаттама № |
| 7 | Дасс сауалнамасы  Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау  | Психолог | 8-11 сыныптар | Қазан  | Хаттама № |
| 9 | Құқықбұзушылықтың алдын алу сауалнамасы | Психолог | 8-11 сыныптар | Қазан | Хаттама № |
| 10 | Зорлық- зомбылық бойынша сауалнамаБалалардың құқығын қорғаудағы проблемаларды анықтап және осы мәселе бойынша балалардың көзқарасын білу | Психолог ДТЖЖО | 8-11 сыныптар | Қараша  | Хаттама № |
| 11 | Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жеке түзету- дамыту сабақтары | Психолог | 1,2,5, 8 сынып | Жыл бойы | Хаттама № |
| 12 | Социометрия әдісі(Дж.Морено)Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме | Психолог | 9-10 сынып | қараша | Хаттама № |
| 13 | Л.Н.Кабардова сауалнамасыКәсіби бағдар бойыншаКәсіби дайындық сауалнамасы | ПсихологКәсіби бағдар | 9-11 сынып |  қараша | Хаттама № |
| 14 | Басса –Дарки әдістемесі. Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама | Психолог | 6-11 сынып | Қаңтар | Хаттама № |
| 15 | «Профиль әдістемесі»Кәсіптік бағдар беру бойынша сауалнама | Психолог Кәсіби бағдар | 9-11 сынып | Қаңтар | Хаттама № |
| 16 | Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау | Психолог | 5-7 сынып | Ақпан  | Хаттама № |
| 17 | «Гарднердің көптік зият теориясы» сауалнамасыЖеке бейімділіктерін анықтау Холланд тестіКәсіби бағдар бойынша  | ПсихологКәсіби бағдар | 9-11 сынып | Ақпан  | Хаттама № |
| 18 | Кактус әдістемесі (Панфилова)Буллингтің алдын алу сауалнамасыЭмоц.сферасы, агрессия | Психолог | 4 сынып8-11 сынып | Ақпан | Хаттама №Хаттама № |
| 19 | Дасс сауалнамасы Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау | Психолог | 8-11 сынып | Наурыз  | Хаттама № |
| 20 |  Даярлық тобының бейімделу кезеңіДаярлық тобының мектепке дайындығын анықтау | Психолог | Даярлық тобы |  Сәуір айы | Хаттама № |
| **II. Түзету-дамыту жұмысы**  |
| 1 | Бағдарлама атауы(Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары  | Мобильді топ құрамы | 1-11 сыныптар | Жыл бойы | Хаттама № |
|  | Үйден оқитын оқушымен жеке жұмыстар | Психолог | 1 сынып | Қыркүйек- желтоқсан | Анықтама |
| 2 | Жаңадан келген оқушыларды тану және класқа бейімделуін, бір- бірімен табысып,араласып кетуін қадағалау. | Психолог | 1-11 сыныптар | Қыркүйек | Анықтама |
| 3 | Психологиялық акция «Құпия дос» (2-апта) Қарым-қатынас психологиясы. | Психолог | 5сынып | Қазан | Анықтама |
| 4 | Ерекше білім берудегі оқушылармен жұмысБағдарлама бойынша | Психолог | 1, 2,5, 8 сыныптар | Жыл бойы | Хаттама № |
| 5 | Тимбилдинг/тренингтер  Оқушылардың орта буынға бейімделулеріне көмектесу | Психолог | 5сыныптар | Қазан  | Анықтама |
| 6 | «Психомоториканы дамыту жұмыстары» Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық дұрыс дамуына көмектесу және психологиялық сүйемелдеу | Психолог | 1-4 сыныптар | Қазан-Қараша | Анықтама |
| 7 | Агрессияның түрлерімен жұмыс жасау әдістері.Психологиялық сабақ | Психолог | 6-8 сыныптар | Желтоқсан | Анықтама |
| 8 | Психологиялық акция «Құпия дос» (4 апта) Достық қарым-қатынасын жоғарылату. | Психолог | 8-9 сыныптар | Қаңтар | Хаттама № |
| 9 | Жеткіншек жас кезеңіне арналған психокоррекциялық жаттығуларОйын жаттығулар | Психолог | 7-8 класс | Ақпан | Анықтама |
| 10 | Жанжал жағдайларын шешу әдістері Тренинг жаттығулар | Психолог Әлеуметтік педагог | Мұғалімдер | Наурыз | Анықтама |
| 11 | Эмоционалды ерік сферасын түзету- дамыту Тренинг | Психолог | 9 класс | Сәуір | Хаттама № |
| 1213 | 4,9 сынып оқушыларын ББЖМ тапсыруда психологиялық сүйемелдеуОйын жаттығуларОқушыларды ҰБТ ға дайындауТренинг | ПсихологПсихологӘлеуметтік педагог | 4,9 класс11 сынып | СәуірМамыр | АнықтамаАнықтама |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| 1234567891011 | **«Отбасы-бақыт мекені»** Отбасы күніне арналған апталық«**Мұны әр қыз білуі тиіс**» ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында дәріс.«**Мамандықтар мен кәсіптер әлемінде**» Оқушыларға мамандық таңдауға бағыт-бағдар беру, әр мамандықтың мықты және әлсіз тұстарын саралау.**Педконсилиум**5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделу мәселелері«**Құқықбұзушылықтың алдын алу- басты міндет**» атты құқықтық онкүндік бойынша сауалнама**«Балалық шақ – мейірімділік мекені»** қатыгездіктің және зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында тренингБуллинг/ Кибербуллингтің алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстары, (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас)**«Менің таңдауым-позитивті өмір»** тренингтер**«Бақытты отбасы-зорлық зомбылықсыз әлем»** әңгіме, кеңес**«Адам бойында бәрі де әдемі, сұлу болуға тиіс»** қыз балаларға кеңес**«Тағдырыңның кілті - өз қолыңда!»** пікірталас | ДТЖЖОКласс жетекшілерПсихолог«Сырласу» клубы жетекшісі Медбике ПсихологКәсіби бағдар ПсихологДОІЖО Психолог Сынып жетекшілерДТЖЖО Сынып жетекшілер Психолог Әлеуметтік педагог ДТЖЖО Сынып жетекшілер ПсихологДТЖЖО Сынып жетекшілер Психолог ДТЖЖО Мектеп психологіДТЖЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагогДТЖЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог «Сырласу» клубыДТЖЖО Педагог-психолог | 1-11 сыныптар 9-11 сынып қыз балалары9-11 сыныптарұстаздар, ата-аналар8-11 сыныптар Оқушылар, ұстаздар, ата-аналарОқушылар, ата- аналарОқушылар, ұстаздар, ата-аналар5-11 сыныптар8-11сынып қыздары9-11 сыныптар |  ҚыркүйекҚазанҚазанҚарашаҚарашаҚаңтарАқпанАқпанАқпанМамыр | Хаттама Анықтамахаттама Хаттама ХаттамаАнықтамаАнықтамаАнықтамаАнықтамаАнықтамаАнықтама |
| **IY. Консультация беру** |
| 1 | Білім алушы Педагог |  Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша  | Психолог |  1-11кл | Жыл бойы | Хаттама № |
| 2 | Ата-ана | Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша. | Психолог | 1-11 кл | Жыл бойы | Хаттама № |
| 3 | Педагог  | Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша Мектептің психологиялық қызметіне жүгінген педагог қызметкерлерге әлеуметтік педагогикалық қолдау көрсету | Психолог |   | Жыл бойы | Хаттама № |
|  | Ата- анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, отбасында қиын жағдай орнаған оқушылардың ата аналарына, оқушыға және қиын оқушылармен әлеуметтік психологиялық көмек көрсетіп, консультация беру | ПсихологӘлеуметтік педагог |  | Жыл бойы | Хаттама № |
|  | Үйде оқытылатын оқушылардың ата- аналарымен кездесу және әлеуметтік педагогикалық психологиялық жұмыстар атқару. | ПсихологӘлеуметтік педагог |  | Жыл бойы | Хаттама № |
| 4 |  « Емтиханға қалай дайындалуға болады?» Биылғы түлектерге түсіндіру жұмыстары. |  | 11 кл | Қазан | Хаттама № |